

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Частное профессиональное образовательное учреждение
"Колледж государственной и муниципальной службы"



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки)
Форма обучения очная

г. Карабуллак 2021

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976

Организация разработчик:

ЧПОУ "Колледж государственной и муниципальной службы"

Рассмотрена:

на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 «27» 08 2021 г.

/

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3	
4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	51
6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ.....	51
ПРОГРАММЫ	
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Частным профессиональным образовательным учреждением «Колледж государственной и муниципальной службы» Республики Ингушетия представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура. ОПОП разработана и утверждена ЧПОУ «КГиМС» Республики Ингушетия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N976.

ОПОП регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2013 г. №273 - ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N976;

- Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

- Методические рекомендации Минобрнауки РФ, Федерального института развития образования (ФИРО) от 2014 г. № 03-2672 «Методика разработки основной образовательной программы СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06. 2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального

образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2009 г № 354, и специальностями среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, утвержденного ФИРО от 10. 04. 2014 г;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18. 04. 2013 г. № 291;

- Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 19.08. 2016 г. № ВМ- 04-00/Б 323 о включении в учебный план дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»;

- Устав ЧПОУ «КГиМС» Республики Ингушетия.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

2.1 Общая характеристика ОПОП СПО

2.1.1 Цель ОПОП СПО.

Целью ОПОП СПО является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2.1.2. Сроки освоения ОПОП.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативный срок освоения ОПОП СНО углубленной форме получения образования

на базе среднего (полного) общего образования	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

- для уровня образования «среднее общее образование» - 2года 10 месяцев

- для уровня образования «основное общее образование» - 3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели (1 учебный год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю - 39 недель), всего 1404 часа.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед
Учебная практика	14 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед
Производственная практика (преддипломная)	5 нед
Промежуточная аттестация	6 нед
Государственная (итоговая) аттестация	23 нед
Каникулярное время	Итого
	147 нед

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы и время проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением самостоятельно.

2.1.3 Требования к абитуриентам

В ЧПОУ «КГиМС» принимаются граждане, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование для обучения по специальности

49.02.1 «Физическая культура».

2.2 Особенности основной профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 %, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением с учетом предложений работодателя.

По завершению ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту».

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, в т.ч. по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха и оздоровления.

2.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-определение задач, содержания, методов, средств, форм организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

-организация процесса спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

-определение задач, содержания, методов, средств, форм организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

-организация процесса физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

-определение задач, содержания, методов, средств, форм организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам проведения тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

-документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности.

2.3. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других учебных заведениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

2.4. Факторы способствующие повышению эффективности образовательного процесса и качеству обучения студентов:

-использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, выполнение курсовых и дипломных работ, дистанционные образовательные технологии);

- применение информационных технологий (организация доступа к компьютерам, Интернет ресурсам, предоставление материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, индивидуальное обучение);

- интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как: конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами, тренерами и спортсменами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями в избранном виде спорта, базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебнотренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

3.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

3.2.3. *Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебнотренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

В рабочей программе каждой учебной дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями, с учетом профиля подготовки.

ЧПОУ «КГиМС» самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план, примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 49.02.01 «Физическая культура», с учетом потребностей регионального рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями на основе примерных программ, предложенных ФИРО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором ГУОР.

4.2. Основная профессиональная образовательная программа по названной специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (общепрофессионального и профессиональных модулей);

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Теоретическое обучение состоит из циклов: Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Реализация учебных программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: ПМ 01, ПМ.02, МДК 01.01, МДК 02.01 предусматривает выполнение курсовых работ, которые рассматриваются как вид учебной работы студентов и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение на 2-3 курсах обучения.

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки», МДК.01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 78 часов, из них на освоение основ военной службы - 44 часа. Одновременно с освоением программы основ военной службы для девушек проводятся занятия по программе спецкурса «Основы медицинских знаний, гигиены и здоровья женщин».

индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная
				Всего занятий
1	2	4	5	6
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	2106	702	1404
	Общие общеобразовательные дисциплины	1453	489	964
ОУД.01 -П	Русский язык	176	59	117
ОУД.02 -П	Литература	293	98	195
ОУД.03	Иностранный язык	175	58	117
ОУД.04	Математика	215	59	156
ОУД.05 - П	История	234	78	156
ОУД.06	Физическая культура	176	59	117
ОУД.07	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	109	39	70
ОУД.08	Астрономия	75	39	36
	Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	599	195	404
ОУД.09 -П	Обществознание (включая экономику и право)	201	58	143
ОУД.10	Информатика	117	39	78
ОУД.11	Естествознание	167	59	108
ОУД.12	Родной язык	114	39	75
	Дополнительные учебные дисциплины	54	18	36
ОУДД.0 1	Региональная география	54	18	36
	Всего часов по циклам ОПОП	5130	1710	3924
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1202	404	798
ОГСЭ.0 1	Основы философии	54	6	48
ОГСЭ.0 2	Психология общения	54	6	48
ОГСЭ.0 3	История	54	6	48
ОГСЭ.0 4	Иностранный язык	246	54	192
ОГСЭ.0 5	Физическая культура	416	208	208
ОГСЭ.В .01	Русский язык и культура речи	80	26	54
ОГСЭ.В .02	Основы социологии и политологии	62	20	42
ОГСЭ.В .03	Ингушский язык	236	78	158
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	276	92	184
ЕН.01	Математика	72	24	48
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	138	46	92
ЕН.В.0 1	Экологические основы природопользования	66	22	44
П.00	Профессиональный цикл	3652	121	2942

			4	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2646	878	1768
ОПД.01	Педагогика	168	56	112
ОПД.02	Психология	162	54	108
ОПД.03	Анатомия	138	46	92
ОПД.04	Физиология с основами биохимии	198	66	132
ОПД.05	Гигиенические основы физического воспитания	64	22	42
ОПД.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	198	66	132
ОПД.07	Основы биомеханики	48	16	32
ОПД.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	912	304	608
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	62	20	42
ОПД.10	Теория и история физической культуры	116	38	78
ОПД.11	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68
ОПД.12 В	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности	162	54	108
ОПД.13 В	Основы спортивной тренировки	172	56	116
ОПД.14 В	Менеджмент физической культуры и спорта	144	46	98
ПМ.00	Профессиональные модули	1006	336	1174
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	430	150	496
МДК.01 .01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	430	150	280
УП.01	Учебная практика			72
ПП.01	Производственная практика			144
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	456	146	454
МДК.02 .01	Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	156	46	110
МДК.В 02.02	Организация физкультурно-спортивной работы	300	100	200
МДК.В 02.03	Лечебная физическая культура и массаж			
УП.02	Учебная практика			36
ПП.02	Производственная практика			108
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	120	40	224
МДК.03 .01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	120	40	80
УП.03	Учебная практика			36
ПП.03	Производственная практика			108

4.2.1. Программы практик:

Раздел ОПОП «учебная и производственная практики» делится на:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка ведется в общеобразовательных и спортивных школах Республики Ингушетия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций - баз практик.

4.2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа по производственной практике направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из основных видов профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренных ФГОС:

- 1) Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- 2) Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- 3) Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Производственная практика проводится с целью развития индивидуальных способностей студентов, приобретения ими общих и профессиональных компетенций, комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных ФГОС СПО.

Программа реализуется в рамках модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и может проходить, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

К производственной практике относятся:

- *практика по профилю специальности;*
- *преддипломная практика.*

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе изучения цикла общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современного педагогического опыта;
- Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
- Содействовать формированию умения вести систематический учет своей деятельности, анализировать и оценивать собственный тренерско-педагогический опыт и опыт своих коллег

С целью овладения основными видами профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы практики должен иметь практический опыт:

ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений

Знать

ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта

ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении

- физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований Уметь

ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
 - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
 - организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
 - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий;
 - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
 - использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»
- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
 - планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
 - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
 - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
 - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
 - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
 - оформлять результаты исследовательской работы;
 - **готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение студентом видов основной профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебнотренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимой на практику (час, недель)	Сроки проведения
ПК 1.1-1.8	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	216 часов	2 курс 4 курс
ПК 2.1-2.6	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	144 часа	3 курс 4 курс
ПК 3.1-3.5	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	72 часа	3 курс

ПК 1.1-1.8 2.1-2.6 3.1-3.5	Преддипломная практика	144 часа	4 курс
----------------------------------	------------------------	----------	--------

3.2 Содержание производственной практики по профессиональным модулям

ПМ.01. «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
1 этап (2 курс)		
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика. 4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики. 6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. 	
Учебно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов планирования учебно-тренировочной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов по организации тренировочного процесса; • План работы тренера; • План работы на тренировочное занятие; 2. Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> • Журнал группы; • Журнал работы секции; • Годовой отчет и другая отчетная документация; 3. Просмотр тренировочных занятий с последующим обсуждением и анализом. 4. Просмотр тренировочных занятий студентов-практикантов. 	
Проведение тренировочных занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение терминологией и терминами в избранном виде спорта. 2. Овладение командным языком для построения группы, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений. 3. Участие в учебно-тренировочных занятиях в качестве помощника тренера. 4. Проведение занятий совместно с тренером-преподавателем, совместно с другими практикантами; 5. Самостоятельное проведение учебно-тренировочных занятий в группах. 6. Ведение отдельных видов документации: журнал 	

	учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.	
Защита практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью методиста по спортивной работе и тренера-преподавателя. 2. Дневник практики. 3. План работы в прикрепленной группе. 4. Конспекты учебно-тренировочных занятий, заверенных учителем преподавателем с оценкой. 5. Отчет студента о работе, за период практики. 	
2 этап (4 курс)		
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении соревнований по избранному виду спорта. 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика. 4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики. 6. Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы. 	
Учебно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с правилами соревнований в избранном виде спорта. 2. Ознакомление с положения соревнований. 3. Ознакомление с программой соревнований. 4. Ознакомление с судейской документацией. 5. Ознакомление с обязанностями судей во время проведения соревнований. 6. Ознакомление с правилами судейства. 7. Просмотр соревнований в избранном виде спорта с последующим обсуждением и анализом деятельности судей. 	
Участие в судействе соревнований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление судейской документации. 2. Составление положения о соревновании. 3. Посещение соревнований по избранному виду спорта. 4. Выполнение отдельных судейских обязанностей во время проведения соревнования. 5. Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту. 	
Защита практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной частью и тренера-преподавателя. 2. Дневник практики. 3. Положения о проведении соревнований, организованных и проведенных студентом для разных групп учащихся. 4. Оформленная судейская документация по проведенным соревнованиям. 5. Отзыв о работе. 	
Дифференцированный зачет		
ВСЕГО		216

ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности

различных возрастных групп населения»

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
1 этап (3 курс)		68
<p>Организационная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики. 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе, которого проходит практика. 4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики. <p>Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Отчётная документация практики. 	
<p>Учебно-методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов планирования учебной работы. 2. Изучение нормативных документов по организации учебного процесса. 3. Тематический план работы. 4. План работы на урок. 5. Изучение документов учета и отчетности. 6. Журнал класса. 7. План воспитательной работы. 8. Годовой отчет и другая отчетная документация. 9. Просмотр урока с последующим обсуждением и анализом. 10. Просмотр уроков практикантов. 	
<p>Проведение уроков физической культуры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение терминологией. 2. Овладение командным языком для построения класса отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений. 3. Участие в уроках в качестве помощника учителя. 4. Проведение уроков совместно с учителем, совместно с другими практикантами. 5. Самостоятельное проведение уроков. 6. Ведение отдельных видов документации: конспекты уроков, учет посещаемости. 	
<p>Проведение педагогических наблюдений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пульсометрии урока. 2. Проведение хронометража урока. 3. Проведение частичного педагогического наблюдения. 4. Анализ пульсометрии урока. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Анализ хронометража урока. 6. Участие в обсуждении и анализе урока. 7. Просмотр уроков с их кратким анализом. 	
Проведение психолого-педагогической и воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое исследование личности школьника. 2. Проведение беседы, диспута, физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. 	
Проведение спортивно-массовой работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в судействе внутри школьных соревнований. 2. Составление плана и положения по проведению соревнования между классами одной параллели. 3. Подготовка и проведение соревнования. 	
Оформление отчетной документации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план работы студента. 2. Дневник практики. 3. Календарно-тематический план проведения уроков. 4. Конспекты уроков, заверенные учителем преподавателем с оценкой. 5. Протокол пульсометрии урока. 6. Протокол хронометража урока. 7. Протокол краткого педагогического анализа урока. 8. Психолого-педагогическая характеристика школьника. 9. План и содержание проведённой воспитательной работы. 10. Отзыв-характеристика о работе, заверенной печатью школы. 11. Отчет по практике. 	
2 этап (4 курс)		68
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики; 2. Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий в избранном виде спорта. 3. Ознакомление со структурой организации деятельности образовательного учреждения на базе которого проходит практика. 4. Ознакомление с распорядком дня прохождения практики. 5. Составление индивидуального плана работы на период практики; <p>Оформление и ведение "Дневник практики", отражающего содержание, анализ и оценку результатов работы;</p>	
Учебно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов планирования учебной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативных документов по организации учебного процесса; • План работы преподавателя; • План-конспект урока; Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> • Классные журналы; • Журнал работы школьной секции; • Годовой отчет и другая отчетная документация; 2. Просмотр уроков с последующим обсуждением и анализом. 	

	3. Просмотр уроков студентов-практикантов.	
Проведение учебных занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение терминологией и терминами при проведении уроков физической культуры. <p>Овладение командным языком для построения класса, отдачи рапорта, проведение строевых и порядковых упражнений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. участие на уроке в качестве помощника преподавателя; 4. проведение занятий совместно с преподавателем, совместно с другими практикантами. 5. самостоятельное проведение уроков в различных классах. <p>ведение отдельных видов документации: журнал учета работы, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы.</p>	
Проведение массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с особенностями проведения массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований. 2. Ознакомление тематическим планом проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении. 3. Просмотр мероприятий, проводимых в образовательном учреждении последующим обсуждением. 4. Составление сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся образовательного учреждения. 5. Проведение совместно с преподавателем физкультурно-оздоровительных мероприятий. 6. Проведение массовых, физкультурнооздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий среди учащихся самостоятельно. 	
Проведение педагогических наблюдений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пульсометрии урока. 2. Проведение хронометража урока. 3. Проведение полного педагогического наблюдения. 4. Анализ пульсометрии по частям урока. 5. Анализ хронометража по частям урока. 6. Участие в обсуждении и анализе урока. 7. Просмотр уроков с их кратким анализом. 	
Проведение психолого-педагогической и воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое исследование школьного коллектива. 2. Проведение воспитательного мероприятия. 	
Оформление отчетной документации и защита практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план работы студента, заверенный подписью заведующего учебной части и преподавателя-руководителя практики. 2. Дневник практики. 3. План работы в прикрепленном классе. 4. Три конспекта плана-конспекта урока, заверенных преподавателем с оценкой. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Сценарий физкультурно-спортивного мероприятия. 6. Отзыв о работе, заверенной печатью школы. 7. Устная защита отчета по практике. 	
Дифференцированный зачет		
	4 курс	8
Лечебная физическая культура и массаж	<ul style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с организацией лечебно-оздоровительной и учебной работы в базовом учреждении; 2. Познакомиться с принципами комплектования групп для занятий ЛФК и назначения процедур массажа; 3. Изучить учетно-отчетную документацию по ЛФК, имеющуюся в кабинете ЛФК; 4. Изучить комплексы ЛФК и процедуры массажа, используемые в базовом учреждении; 5. Ознакомиться с методикой проведения занятий по ЛФК и массажу в базовом учреждении; 6. Изучать специальную литературу; 7. Разработать комплексы упражнений по ЛФК и процедуры массажа, применяемые при различных заболеваниях и травмах; 8. Провести полный анализ 2-3 занятий по ЛФК и массажу, проводимых инструкторами (учителями) базового учреждения; 9. Оформить в отчете по практике письменный анализ проведения занятия по ЛФК инструктором (преподавателем) базового учреждения; 10. Составить поурочный план проведения занятий ЛФК и процедур массажа для одной из закрепленных групп; 11. Разработать конспекты всех проводимых самостоятельно занятий и процедур массажа; 12. В качестве помощника инструктора ЛФК (учителя физической культуры) провести 2-4 занятия с различными группами занимающихся; 13. В качестве инструктора ЛФК провести занятия с различными группами занимающихся; 14. Самостоятельно проводить занятия по ЛФК и массажу с различными группами занимающихся; 15. Принять участие в организации и проведении всех физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий в масштабах базового учреждения; 16. Подготовить и провести лекции, беседы с занимающимися о значении ЛФК при различных заболеваниях и травмах, информации о физической культуре и спорте. 	
ВСЕГО		144

ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
4 курс		72
<p>Организационная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проводимой конференции по вопросам содержания и организации производственной практики в ДЮСШ; 2. Собеседования с работниками спортивной школы: директором, зав. Учебно-спортивной частью, тренером, прикрепленного к практиканту; 3. Составление индивидуального плана работы на период практики; 4. Оформление и ведение "Дневника практиканта", отражающего содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики; 5. Участие в собраниях по вопросам: организации отдельных видов работы практикантов; отчетности за отдельные периоды практики; подведение итогов за весь период практики; 6. Оформление зачетной (отчетной) документации и сдача ее руководителю практики в последний день педагогической практики. 	
<p>Учебнометодическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение документов планирования тренерской работы в спортшколе: <ul style="list-style-type: none"> - годовой план-график; - план работы на занятие; - план проведения секционных занятий. 2. Изучение документов учета и отчетности: <ul style="list-style-type: none"> - журнал группы; - журнал работы секции; - годовой статистический отчет или другая имеющаяся в спортшколе отчетная документация. 3. Просмотр секционных занятий в различных возрастных группах с последующим обсуждением и анализом; 4. Просмотр занятий, в которых принимают участие практиканты, с выполнением педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса и последующим анализом, оценкой отдельных частей спортивного занятия и в целом. 	
<p>Проведение учебно-тренировочных занятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие на секционных занятиях в качестве помощника тренера, организующего обучение по конкретному виду спорта; 2. Проведение учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорт совместно с тренером; совместно с другими практикантами; 	

	3. Самостоятельное проведение занятий в младших или старших группах (по выбору).	
Проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение в качестве помощника тренера самостоятельно занятий в спортивной секции, кружке, группе или команде; 2. Участие (под контролем тренера) в организации и проведении спортивных соревнований или физкультурно-спортивных мероприятий; 3. Участие по заданию тренера в организации команд при подготовке к соревнованиям: оформление заявок, сбор участников, сопровождение их к месту проведения соревнований и т. д.; 4. Ведение отдельных видов учетной документации по внеклассной работе: журнал учета работы секции, протоколы соревнований, сводные ведомости, таблицы и т.д. 	
Оформление отчетной документации и Защита практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчетной документации. 2. Собеседование по вопросам защиты практики. 	
Дифференцированный зачет		
ВСЕГО		72

Преддипломная практика

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Кол-во часов
4 курс		144
Учебно-воспитательная работа по физической культуре в школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «ФК» и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность обучающихся и т.п.). 2. Осуществление педагогического контроля за обучающимися. 3. Уметь проводить текущий учёт успеваемости. 	
Организация внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы по физической культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды физкультурного досуга, закаливания; виды кружковой работы; двигательной деятельности детей; консультаций родителей по физвоспитанию в семье; открытые уроки и мероприятия. 2. Применять основы оздоровительной тренировки изученных видов спорта в физкультурно-спортивной деятельности. 3. Анализ документов планирования внеклассных мероприятий. 	
Методика проведения уроков физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить структуру и содержание различных типов уроков, особенности методики их подготовки и проведения в данной школе. 2. Применять технику профессионально значимых 	

	двигательных действий и методику проведения занятий, методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. 3. Технология проведения уроков физической культуры разных типов и направленностей	
Планирование учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	1. Изучить документы, регламентирующие деятельность организаций, ответственных за подготовку квалифицированных спортсменов в избранном виде спорта. 2. Изучить комплексную целевую программу подготовки к Олимпийским играм по виду спорта. 3. Знакомство с программой научно-методического обеспечения подготовки сборной команды России по виду спорта.	
Методика проведения тренировочных занятий в избранном виде спорта	1. Изучить схему разработки и обоснование плана подготовки группы (спортсмена, команды) на макроцикл. 2. Изучить схему разработки и обоснование плана подготовки группы на мезоцикл. 3. Наблюдение и анализ тренировочных занятий квалифицированных спортсменов, проводимых тренером или членами бригады. 4. Разработать планы-конспекты основных тренировочных занятий.	
Организация соревновательной деятельности в избранном виде спорта	1. Изучить календарь соревнований Российской Федерации по виду спорта и его связи с международным календарем. 2. Участие в организации и судействе соревнований. 3. Подготовка спортсменов к соревнованиям.	
Научно-исследовательская работа	1. Выбор контрольных упражнений и проведение тестирования для оценки уровня подготовленности спортсменов. 2. Проводить математико-статистический анализ результатов тестирования спортсменов.	
Оформление отчетной документации и Защита практики	1. Сдача отчетной документации. 2. Собеседование по вопросам защиты практики.	
ВСЕГО		144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению для проведения практики

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, программа практики, методические рекомендации к проведению различных видов учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов - конспектов уроков и занятий по физической культуре, демонстрационные и раздаточные материалы к проведению уроков, внеклассных занятий и внеурочной деятельности, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня физической подготовленности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы по физической культуре и учебно-методические комплекты к различным программам, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров с базами практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Базами производственной практики являются образовательные учреждения разных видов и другие организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

Материально-техническая база образовательных учреждений и других организаций, в которых реализуется программа практики должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях.

Для проведения тренировочных занятий необходим стандартный набор специализированного оборудования, а также оборудование для демонстрации технико-тактических действий на тренировочных занятиях.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного учреждения, должно быть направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебнометодической литературой и материалами по предмету физическая культура, необходимой материально-технической базой по основной образовательной программы

4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. А. П. Матвеев Физическая культура 1 -4 классы. Рабочие программы. - М.: Издательство «Просвещение», 2019 - 60с.
 2. А. П. Матвеев Физическая культура. 5-7 классы. Методические рекомендации - М.: Издательство «Просвещение», 2017 - 151с.
 3. В. И. Лях, В.Б. Иссурин. Физическая культура и спорт. Издательство «Спорт» 2020 - 176с.
 4. Г. И. Погадаев Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. Издательство «ДРОФА», 2019 - с.272
5. Физическая культура. Рабочие программы по учебникам М.В. Виленского, В.И. Ляха 5-9 класс. Рощина Г.И. Издательство: Учитель. 2019-187с.
6. С.Г. Арзуманов Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классы. Издательство «Феникс», 2018 - 112с.
7. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа 2015-144с.
8. Теория и методика физической культуры. Масалова Ольга Юрьевна. Издательство: Феникс. 2018- 576 стр.
9. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - М.: Арсенал образования, 2018. - 393
10. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2018. - 781 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288с.
12. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2018. - 781 с.

13. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др. под ред. Г.А. Сергеева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176с.
14. Плавание: учебник для студ. учреждений высшего, проф. образования. Булгакова Н.Ж. Никитина С.М. Павлова Т.Н. Издательский центр «ИНФРА-М», 2018. - 290с.
15. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464с.
16. Алексеев, С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2017. - 695 с.
17. Максачук, Е. П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. - М.: Спутник +, 2016. - 104 с.
18. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича, 2014 - 171с.
19. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. - М.: Издательство «Просвещение», 2014 - 64с.
20. Макеева Вера Степановна Методы педагогического контроля на уроках физической культуры. Макеева Вера Степановна. - Москва: ИЛ, 2018. - 315 с.
21. Физическая культура. Письменский И.А. Аллянов Ю.Н. Издательство: Юрайт. 2020-493с.
22. Учебно-методическое пособие-Физическая культура. Филиппова Ю.С. Издательство-Инфра-М. 2020-197.
23. Психология Физической Культуры. Яковлев Б.П. Бабушкин Г.Д. Издательство: Спорт. 2016-1050с.
24. История физической культуры и спорта. Трескин А.В. Мельникова Н.Ю. Издательство-Спорт. 2017-432 с.
25. Теория и методика физической культуры. Маслова О.Ю. Издательство- Феникс. 2018-572с.
26. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Алхасов Д.С. Амелин С.Н. Издательство: Юрайт. 2020-270с.

Дополнительные источники:

1. [Алексеев С.В.](#) Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. Учебник. - М.: Издательство ЮНИТИ 2014 - 687с.
2. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков - Киев: Издательство Олимпийская литература. - 2002. - 290с.
3. Дмитриев В.С., Коваль В.И., Родионова Т.А. Инновационная программа физического воспитания учащихся [Текст] / В. С. Дмитриев, В. И. Коваль, Т. А. Родионова - Москва: Издательство МГОУ. - 2004. - 88с.
4. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда - Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. - 192с.
5. Лебедева Н. Т., Лосицкий Е. А. Физическая культура - основа формирования здоровья учащихся [Текст] / Н. Т. Лебедева, Е. А. Лосицкий //Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации. - 2004. № 4. - С. 9 - 14.
6. Начинская С.В., Двигательная активность младших школьников [Текст] / С.В. Начинская, А.В., Жмулин // Научные труды Московского Педагогического Государственного Университета. - Москва: Издательство Прометей. - 2006. - С. 530-532.
7. Никулин И. Н. Подготовка будущего учителя к физкультурно-оздоровительной деятельности с учащимися общеобразовательной школы.: Автореф. дис. канд. пед. наук [Текст] / И. Н. Никулин - Белгород: БГУ. - 2000. - 19 с.
8. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова - Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2000. - 72 с.
9. Рахманов Р. С., Нестеренко А. В. О роли двигательно-активной формы обучения в формировании образа жизни, сохранении и укреплении здоровья школьников [Текст] / Р. С. Рахманов, А. В. Нестеренко// Гигиена и Санитария. - 2005. № 2.- С. 43 - 45.
10. Семёнов Л. А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты [Текст] / Л. А. Семёнов. Учебно-методическое пособие. - Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. - 142с.

11. Силаева Н. А., Масыгина Н. В. Вернём в наши школы коньки [Текст] / Н. А. Силаева, Н. В. Масыгина // Физическая культура в школе. - 2007. - № 8. С. 40 - 48.
 12. Тычинина Н.А. Единство учебной и внеклассной работы [Текст] / Н. А. Тычинина // Физическая культура в школе. - 2008. - №6 С. 53-60
 13. Филиппов С. С., Жгутова В.В. Муниципальная система физической культуры школьников: организационно-педагогические условия формирования [Текст] / Монография. С. С. Филиппов, В. В. Жгутова - Москва: Издательство Советский спорт. - 2004. - 184с.
 14. [Филиппов С.С.](#) Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие. 2-е издание. Гриф УМО. - М.: Издательство «Советский Спорт» 2015 - 240с.
 15. Фомин Ю.А. К вопросу о физкультурно-спортивных и физкультурнооздоровительных клубах России [Текст] / Ю.А. Фомин, Л.А. Гришаева // Материалы научной конференции «Теория и практика управления физической культурой и спортом». - Малаховка. - 2006. - С. 253-255.
- 4.3. Общие требования к организации и проведению учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Содержание практики определяется настоящей программой. Сроки и порядок проведения педагогической практики определяются учебными планами училища.

Работа преподавателей училища фиксируется в журнале учебной и производственной (по профилю специальности) практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Все виды практики завершаются дифференцированными зачетами в промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация программы практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательное учреждение, реализующее программы основного общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни) в котором проводится практика, должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, среднего (полного) общего образования (базовый, профильный уровни), для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников государственного или муниципального образовательного учреждения также квалификационной категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, оценки и анализа выполненных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цель и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> точное определение цели и задач качественное планирование учебно-тренировочного занятия логическая последовательность в решении задач 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - сдача нормативов по ОФП и СФП; - результаты соревновательной деятельности учащихся на всероссийских и международных соревнованиях. - Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. - Ведение дневника по виду
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> качественное проведение учебно-тренировочного занятия использование специальных средств и методов при проведении учебно-тренировочных занятий 	
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	<ul style="list-style-type: none"> - использование систем, форм, методических подходов, способов и средств ведения соревновательной деятельности 	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	<ul style="list-style-type: none"> качественное осуществление педагогического контроля контроль за процессом и результатом деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях соответствие используемых методик и процедур этапам подготовки спортсмена обработка, анализ и интерпретация данных полученных в ходе контроля 	
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	<ul style="list-style-type: none"> Качественное проведение анализа учебно-тренировочного занятия анализ управленческих решений в ходе проведения соревновательной деятельности 	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	<ul style="list-style-type: none"> применение методик спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки спортсменов 	

<p>ПК 1.7.Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильный подбор и подготовка к занятиям и соревнованиям, спортивного оборудования и инвентаря • знание основ техники безопасности 	<p><i>деятельности, в котором описывается свой личный опыт обучения.</i></p>
<p>ПК 1.8.Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно -тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правильное оформление плановой документации • ведение текущей документации • оформление аналитических материалов • анализ, обработка официальных статистических документов, протоколов соревнований 	<p><i>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</i></p> <p><i>(может предусматривать собеседование, демонстрацию освоения умений и навыков деятельности по специальности, индивидуальные и групповые проекты)</i></p> <p><i>(формы и методы контроля и оценивания разрабатываются учебным заведением самостоятельно.)</i></p>
<p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа планов и процессов проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разрабатывать предложения по их совершенствованию; • Уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно -спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>заполнение отчетной документации;</i> - <i>самостоятельное проведение зачетных уроков;</i> - <i>самостоятельное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:</i>
<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт определения целей и задач, планирования, проведения, анализирования и оценок физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; • Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; • Уметь на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; • Уметь использовать основные приемы массажа 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>исполнение судейских обязанностей.</i>

	<p>самомассажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; <p>Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Знать историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; <p>Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; Знать значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; Знать средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; Знать дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; Знать показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; Знать основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; Знать методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; <p>Знать понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <ul style="list-style-type: none"> Знать основные виды и приемы массажа. 	<p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>- защита отчета по производственной практике;</p> <p>- характеристика с места прохождения практики.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Иметь опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; Уметь планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; 	

<p>ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; • Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; • Знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • Знать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, 	
<p>ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; • Уметь организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; • Знать основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; • Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению. 	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; • Иметь опыт планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; • разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; • Иметь опыт руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; • Уметь анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; • Уметь отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; • Знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; • Знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе 	
<p>ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно- 	

<p>организации и проведения физкультурноспортивных занятий с различными возрастными группами населения.</p>	<p>массовых мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; • Иметь опыт организации физкультурно-спортивной деятельности; • Уметь планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 	
<p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; • Уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; • Знать методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. 	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт оформления портфолио педагогических достижений; • Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; • Уметь оформлять результаты исследовательской работы; • Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; • Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту. 	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иметь опыт отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; • Уметь определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; • Уметь использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; • Знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; • Знать погрешности измерений; теорию тестов; • Знать метрологические требования к тестам; • Знать методы количественной оценки качественных показателей; • Знать теорию оценок, шкалы оценок, нормы; • Знать методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; • Знать статистические методы обработки 	

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p><i>Формы и</i> <i>методы</i> <i>контроля и</i> <i>оценки</i></p>
--	---	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной подготовки; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- разработка планирующей документации; - создание баз данных результатов и их учет;	
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно - тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- определение целей, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом; - организация и контроль работы занимающихся; - нести ответственность за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	существование деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- соблюдение техники безопасности.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	- соблюдение правовых норм.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно - спортивной деятельности.	- овладение профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 49.02.01. Физическая культура

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика студентов направлена на овладение указанным видом профессиональной деятельности, закрепление и углубление знаний, формирование и приобретение профессиональных умений, первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности:

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с постановкой физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы современной школы.
2. Содействовать адаптации студентов к условиям и требованиям будущей профессиональной деятельности.
3. Содействовать изучению различных форм работы учительских и ученической общественных организаций по физическому воспитанию учащихся.
4. Содействовать совершенствованию знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе учебы по циклам общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК).
5. Научить планированию учебно-воспитательного процесса по предмету "Физическая культура" по конкретным темам на урок; серию уроков.
6. Научить проведению комплексных упражнений в ходе уроков с преимущественным использованием подвижных игр, упражнений гимнастического и прикладного характера, фронтальной организации деятельности занимающихся.
7. Научить основам психолого-педагогического анализа отдельных сторон учебно-воспитательного процесса и частей урока.
8. Содействовать формированию умения вести систематический учет своей деятельности, анализировать и оценивать собственный педагогический опыт и опыт своих коллег.

В процессе практики у студентов должен сформироваться практический опыт:

1. анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
3. наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
4. ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

Студенты должны уметь:

1. использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
2. комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
3. планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
4. подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
5. организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

6. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
7. осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

Студенты должны знать:

1. требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
2. сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
3. основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
4. историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
5. технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
6. методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;
7. методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
8. технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
9. основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
10. виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
11. технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
12. основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
13. виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурноспортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. Необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК 2.6.	
Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 2.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметнофинансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурноспортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимой на практику (час, недель)	Сроки проведения
ПК 2.1-2.6	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	72 часа	01.09.20-22.05.21 (рассредоточено)

3.2 Содержание практики

Виды работ	Содержание освоения учебного материала, необходимого для выполнения работ	Количество часов
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none">Изучить программу практики, ознакомиться с предъявляемыми требованиями.Ознакомиться с правами и обязанностями участников образовательного процесса и физкультурно-спортивной деятельности.Знакомство с организацией и структурой физкультурно-спортивной работы ОУ (базы практики) в урочное и внеурочное время.Ознакомится с учебными и методическими пособиями по предмету, оборудованием, инвентарем, спортивными сооружениями.Изучение инструкции по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту	6
Учебно-методическая работа	<ul style="list-style-type: none">Знакомство с нормативно-правовыми документами в области образования, сферы ФКиС.Ознакомиться со структурой физического воспитания учащихся и его местом в системе учебно-воспитательной работы современной школы. Ознакомиться с требованиями будущей профессиональной деятельностиКвалификационные характеристики должностей работников в области ФКиС и образования.Изучение различных форм работы учительских и ученической общественных организаций по физическому воспитанию.<ul style="list-style-type: none">Ознакомление с медицинскими группами и противопоказаниями при проведении мероприятий с	22

	<p>различными возрастными группами населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение рабочих программ по физической культуре и спорту для разных классов. • Изучение правил составления годового плана графика по физической культуре. • Ознакомится с календарно-тематическим планированием по физической культуре. • Составление плана-конспект урока по физической культуре. • Изучить документы перспективного, текущего и оперативного планирования и учета работы в ДЮСШ • Изучить методику проведения учебнотренировочного процесса ведущими тренерами ДЮСШ с детьми различных возрастных групп и спортивной квалификации 	
Работа по физическому воспитанию на уроках	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ уроков, проводимых учителем физической культуры. • Составление педагогического анализа урока, проводимого учителем. • Наблюдение и анализ физкультурно-оздоровительных занятий с различными возрастными группами населения Разработка конспекта занятия по одному из разделов школьной программы. • Проведение фрагментов занятий с учащимися разных возрастных групп • Проведение пробных уроков в школе. 	16
Внеклассная работа по физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> • Календарный план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий образовательного учреждения. • Разработка программ спортивных праздников, сценариев физкультурно-оздоровительных мероприятий, положений о соревнованиях и т.д.. Методическая разработка сценария спортивно-массового мероприятия для учащихся средней общеобразовательной школы. 	12
Научно исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья и физического развития, физической подготовленности учащихся разного возраста, пола и медицинских групп. • Разработка программы тестирования физической подготовленности учащихся. • Ознакомление с основами педагогического контроля и организацией врачебного контроля при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, оформление протоколов педагогических наблюдений. 	6
Защита практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сдача отчетной документации. 2. Собеседование по вопросам защиты практики. 	6
Дифференцированный зачет		4

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению для проведения практики

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 050141 Физическая культура.
3. Учебный план по специальности.
4. Положение об учебной и производственной (по профилю специальности) практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
5. Методические рекомендации по планированию и организации учебной и производственной практики, по оценочным материалам в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные образовательным учреждением.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

При реализации программы всех видов практики, студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондами училища, образовательных учреждений, спортивных школ, центров в которых проводится практика.

Необходимо предоставить помещения для проведения занятий, составить расписание с учётом плана практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

Для проведения тренировочных занятий необходим стандартный набор специализированного оборудования, а также оборудование для демонстрации техникотактических действий на тренировочных занятиях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие прямых договоров с базами практик.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А. П. Матвеев Физическая культура 1-4 классы. Рабочие программы. - М.: Издательство «Просвещение», 2019 - 60с.
2. А. П. Матвеев Физическая культура. 5-7 классы. Методические рекомендации - М.: Издательство «Просвещение», 2017 - 151с.
3. В. И. Лях, В.Б. Иссурин. Физическая культура и спорт. Издательство «Спорт» 2020 - 176с.
4. Г. И. Погадаев Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень. Издательство «ДРОФА», 2019 - с.272
5. Физическая культура. Рабочие программы по учебникам М.В. Виленского, В.И. Ляха 5-9 класс. Рощина Г.И. Издательство: Учитель. 2019-187с.
6. С.Г. Арзуманов Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классы. Издательство «Феникс», 2018 - 112с.
7. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учебное пособие. Издательство: Директ-Медиа 2015-144с.
8. Теория и методика физической культуры. Масалова Ольга Юрьевна. Издательство: Феникс. 2018-576 стр.
9. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - М.: Арсенал образования, 2018. - 393
10. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2018. - 781 с.
11. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288с.

12. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2018. - 781 с.
13. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др. под ред. Г.А. Сергеева. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 176с.
14. Плавание: учебник для студ. учреждений высшего. проф. образования. Булгакова Н.Ж. Никитина С.М. Павлова Т.Н. Издательский центр «ИНФРА-М», 2018. - 290с.
15. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.]; под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 464с.
16. Алексеев, С.В. Спортивное право России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, Закон и право, 2017. - 695 с.
17. Максачук, Е. П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. - М.: Спутник +, 2016. - 104 с.
18. Физическая культура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В. И. Ляха, А. А. Зданевича, 2014 - 171с.
19. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. - М.: Издательство «Просвещение», 2014 - 64с.
20. Макеева Вера Степановна Методы педагогического контроля на уроках физической культуры. Макеева Вера Степановна. - Москва: ИЛ, 2018. - 315 с.
21. Физическая культура. Письменский И.А. Аллянов Ю.Н. Издательство: Юрайт. 2020-493с.
22. Учебно-методическое пособие-Физическая культура. Филиппова Ю.С. Издательство-Инфра-М. 2020-197.
23. Психология Физической Культуры. Яковлев Б.П. Бабушкин Г.Д. Издательство: Спорт. 2016-1050с.
24. История физической культуры и спорта. Трескин А.В. Мельникова Н.Ю. Издательство-Спорт. 2017-432 с.
25. Теория и методика физической культуры. Маслова О.Ю. Издательство- Феникс. 2018-572с.
26. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. Алхасов Д.С. Амелин С.Н. Издательство: Юрайт. 2020-270с.

Дополнительные источники:

1. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура [Текст] / С. П. Евсеев, Л. В. Шапкова - Москва: Издательство Советский спорт. - 2000. - 240с.
2. [Евсеев Ю.И.](#) Физическое воспитание. Учебное пособие - М.: Издательство«Феникс» 2010 - 380с.
3. [Карпушин Б.А.](#) Педагогика физической культуры. Учебник. - М.: Издательство Советский Спорт 2013 - 300с.
4. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания [Текст] / Т. Ю. Круцевич - Киев: Издательство Олимпийская литература. - 1999. - 232с.
5. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда - Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. - 192с.
6. [Менхин Ю.В.](#) Физическое воспитание: теория, методика, практика. Учебное пособие. - М.: Издательство: СпортАкадемПресс 2006 - 312с.
7. Плетнева З.П. Психология педагогической деятельности тренера [Текст] / З. П. Плетнёва / Курс лекций по дисциплине - Малаховка: Издательство МГАФК. - 2007. - 76 с. 13
8. Программное и организационно - методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А. П. Зотова, М. В. Анисимовой, О. М. Плахова - Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2006. - 160с.
9. Семёнов Л. А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты [Текст] / Л. А. Семёнов. Учебнометодическое пособие. - Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. - 142с.

4.4. Требования к руководителям практики

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно и рассредоточено в несколько этапов.

Практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителя практики и преподавателей профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы учебной практики в рамках профессионального модуля должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование. Преподаватели-руководители практики должны иметь:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки и анализа выполненных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
Практический опыт	
- проведения анализа и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами;	Протокол педагогического анализа
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки спортивных занятий с различными возрастными группами;	Составление календарно тематического планирования
- проведения анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами;	Ведение дневника практики
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	План конспект занятия, заявка на соревнование, протокол соревнования, положение о соревновании
Умения	
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом возраста, пола и морфофункциональных и индивидуальнопсихологических особенностей занимающихся, их физической и технической подготовленности;	Оценка задания по составлению план конспекта
- комплектовать состав группы, секции, клубного объединения занимающихся;	В процессе проведения практических занятий
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия;	План конспект и анализ урока.
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учётом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;	В процессе проведения практических занятий
- организовывать проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;	Положение о соревновании, протоколы соревнований
- использовать различные средства, методы и приёмы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;	Оценка содержания план-конспекта занятия, оценка проведения занятия.
- применять приёмы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;	Оценка проведения занятия
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	Оценка проведения занятия
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;	Проведение педагогических наблюдений.
- оценивать результаты тренировочной и соревновательной деятельности;	В ходе проведения занятия или мероприятия

Знания	
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий с различными возрастными группами	Календарно-тематическое планирование, календарь соревнований, смета соревнований.
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий	Оценка задания по составлению план конспекта, план подготовки к проведению мероприятия
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности	Оценка результатов проведённого практикантом фрагмента занятия
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств	Оценка проведения занятия
- технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма	В процессе проведения практических занятий
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Оценка выполнения судейских обязанностей
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля	Оценка практического проведения фрагмента урока
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Оценка содержания документов, аккуратность и правильность записи.
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой	Оценка проведения занятия в специальной медицинской группе
- дозирование и критерии величины физической нагрузки	Оценка содержания план конспекта занятия
технику профессионально значимых двигательных действий и тактику спортивной деятельности	Оценка показа упражнений, методики тактических действий.

Критерии итоговой оценки профессиональных компетенций в период учебной практики:

«Отлично» - глубокий анализ воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, своевременное предоставление на проверку журнала и дневника практиканта; творческое и качественное выполнение всех заданий и самостоятельность при разработке документов планирования.

«Хорошо» - недостаточная глубина знаний в области школьной педагогики, детской психологии, по теории и методике физического воспитания и развития, проявление меньшей самостоятельности, творчества в разработке воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, своевременное предоставление на проверку журнала и дневника практиканта;

«Удовлетворительно» - наличие затруднений в области школьной педагогики, детской психологии, по теории и методике физического воспитания и развития, отсутствие самостоятельности, творчества в разработке воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, предоставление отчётной документации, не полностью соответствующей требованиям по содержанию и оформлению;

«Неудовлетворительно» - незнание школьной педагогики, детской психологии, теории и методике физического воспитания, отсутствие готовности к проведению воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы, пропуск практики без уважительных причин, не предоставление на проверку журнала и дневника практиканта.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

ОПОП СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (по видам спорта), систематически занимающимися повышением профессионального мастерства и своей квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебнометодической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Реализации ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и ресурсам Интернет. В ГУОР действует компьютерный класс с доступом в Интернет. Для самостоятельной подготовки студентов используются компьютеры с доступом в Интернет и множительной техникой.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП.

Училище располагает помещениями общей площадью 2983.8 кв. м.. Учебный процесс организован в учебных аудиториях, кабинетах, спортивных и других помещениях площадью 1575 кв. м. В училище имеются кабинеты информатики, химии и физики, ЛФК и массажа, учебные аудитории, актовый зал, тренажерный и гимнастический залы, библиотека, велосипедная база, современная многофункциональная спортивная площадка площадью 1130 кв. м.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями.

Шесть кабинетов и актовый зал оснащены мультимедиа системами.

Кабинет информатики оснащен ПК, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Для проведения учебных занятий и тренировок училище арендует спортивные сооружения в г. Щелково, других городах Подмосковья и регионах страны.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

- входной контроль,
- текущий контроль знаний,
- промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Входной контроль определяет способности обучающихся и их готовность к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в виде тестирования, письменной работы и др.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями ГУОР с обучающимися в процессе проведения контрольных, практических, лабораторных, индивидуальных и домашних работ, дифференцированных зачетов.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем в ходе сессий в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся определяет уровень и качество подготовки выпускников в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются педагогом и утверждаются решением предметно-цикловых комиссий, согласно Положению о текущем и промежуточном контроле в училище.

6.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.5. ЧПОУ КГиМС Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования, контроль и работа Государственной аттестационной комиссии устанавливаются согласно Положению об аттестационной комиссии ФГБУ ПОО «ГУОР г. Щелково МО» и методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы.

7.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха и оздоровительных.

7.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным. видом спорта;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с- коллегам и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами,

их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

7.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

7.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

7.3.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

7.3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Выпускники, освоившие специальность 49.02.01 «Физическая культура», получают диплом о среднем специальном образовании и им присваивается квалификация педагог по физической культуре и спорту.