

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «КГИМС»
Хамхоева З.М.

«01» 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для программы подготовки по специальности СПО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения – очная.
Срок обучения - 3 года и 10 месяцев.

Карабулак 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности**» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** на основе примерной программы рекомендованной **Протокол №1 от 27.08.2020 г**

Организация-разработчик: **ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Медико-биологические основы жизнедеятельности»**

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке специалистов по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание дисциплины опирается на базовое знание обучающимися общеобразовательных предметов биология, экология, химия и физика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов; самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
реферат	36
домашняя работа	12
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой			
Тема 1.1. Здоровье, как фактор жизнедеятельности человека.	<p>Содержание</p> <p>Основы медико-биологической безопасности жизнедеятельности – понятия, термины и определения. Состояние здоровья населения. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Социально-гигиенический мониторинг. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся – подготовка реферата на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика нарушений состояния здоровья. - Гигиеническая диагностика зависимости между состоянием среды и здоровьем человека - Гигиеническое нормирование вредных факторов. 	2	
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	<p>Практическое занятие:</p> <p>Характеристика процессов адаптации человека. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль физической активности в повышении выносливости организма. - Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. - Профилактика нарушений состояния здоровья. - Роль физической активности в повышении выносливости организма. - Влияние загрязнения воды на здоровье населения. 	2	

Раздел 2 Физиологические основы трудовой деятельности			
Тема 2.1 Физиология и психология труда.	Практические занятия: - Классификация основных видов организации трудовой деятельности. - Понятия в физиологии и психологии труда. Методы психологии труда. - Психологические подходы к изучению профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося - подготовка реферата на одну из тем: - Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности. - Оценка профессиональной пригодности, как часть профилактических мер, направленных на охрану здоровья работников	6	
Раздел 3. Медико-биологическая характеристика особенностей влияния на человека факторов окружающей среды			
Тема 3.1. Химические факторы.	Содержание	4	2
	Химические вещества, поддерживающие жизнедеятельность организма. Классы химических веществ, в зависимости от опасности воздействия на человека. Методы детоксикации. Гигиеническое нормирование и профилактика воздействия химических факторов на среду обитания и человека. Профилактическая токсикология: понятия, цели, задачи, классификация, пути поступления и проявление вредных химических веществ. Методы детоксикации.		
	Практические занятия: - Заболевания человека вследствие неблагоприятного воздействия химических соединений: экологические (природно обусловленные и	2	

	антропогенно обусловленные) профессиональные (отравления газами, аэрозолями металлов, жидкостями). - Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. Токсикометрия		
	Самостоятельная работа обучающегося - подготовка реферата на одну из тем: - Отравление свинцом и его неорганическими соединениями. - Отравление ртутью и ее соединениями. - Пыль – клинико-гигиеническое значение влияния на человека. выполнение домашних заданий Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Особенности поведения химических веществ в среде обитания человека - Отдаленные последствия влияния химических соединений окружающей среды на организм человека.	10 6	
Тема 3.2 Биологические факторы.	<u>Содержание</u> Биологические вредные факторы – распространенность, воздействие на человека Заболевания, возникшие от воздействия биологически вредного фактора - поллиноз, зооантропозы, бруцеллез, туберкулез, ВИЧ- инфекция. Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия по снижению воздействия биологического вредного фактора на человека.	4	1
Тема 3.3 Психофизиологические факторы.	Практические занятия: - Физические и нервно - психические нагрузки: виды и их гигиенические нормативы. - Профессиональные заболевания, вызванные несоблюдением гигиенических нормативов психофизиологических нагрузок. Самостоятельная работа обучающегося – подготовка реферата на одну из тем: - Принципы и особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия психофизиологических факторов. - Мероприятия по снижению физических перегрузок до предельно допустимых уровней. - Напряженность труда как вредный производственный фактор.	2 8	

<p>Раздел 4. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи</p>			
<p>Тема 4.1. Основы медицинских знаний.</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p>Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции. Методы обследования (функциональные, инструментальные, лабораторные).</p>		
	<p>Практические занятия: -Диагностика терминальных состояний (остановка сердца и дыхания), кровотечений, ранений, травматического шока, синдрома длительного сдавления, переломов и вывихов, ожогов и обморожений, асфиксии, утопления, электротравмы, отравлений, -Диагностика радиационных, химических и бактериальных поражений</p>	<p>12</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося диагностирование терминальных состояний</p>	<p>6</p>	

Тема 4.2. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	Содержание	8	2
	<p>Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания. Основные задачи и медицинское оснащение спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Правила пользования медицинской аптечкой Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи (в т.ч. при ДТП).</p>		
	<p>Практические занятия: Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов в условиях ЧС: -способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца -основные виды повязок и правила их наложения. -критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. - первичная обработка ран - отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах, при травматическом шоке и при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни, при острых заболеваниях неадекватных состояниях</p>	18	
<p>Самостоятельная работа обучающегося – подготовка реферата на одну из тем: - Понятие о раневом процессе и меры по предупреждению развития инфекции в ране. - Ранение - влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи.</p>	8		

	- Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. - Особенности транспортировки пострадавшего при ЧС, в т.ч. и при ДТП.		
Всего:		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, признаков и функций);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
полномасштабный муляж человека;
анатомический дисплей;
персональный компьютер;
мультимедийная программа.
набор доврачебной помощи.
носилки ковшовые разъёмные.
комплект вакуумных шин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Изд. Академия, 2005
2. Жилов Ю.Д. Основы медико - биологических знаний. - М., 2001
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р.И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С.Г. Кривошекова. Сибирское университетское издательство. Новосибирск,
4. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Изд. Академия М., 2008

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. АСТ. Астрель. Москва 2004

2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. Высшая школа: М, 2005
3. Занько Н.Г.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум (1-е изд.) учеб. пособие. Академия. 2005
- 4. В.В.Шаховец, А.В.Виноградов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» М.2003.**
- 5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Репин Ю.В. Дрофа 2005**
6. Медицинская экология: Учеб.пособие. Под ред. А.А.Королева. М.,Академия. 2002
- 7. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы). Учебное пособие Издательство: Феникс, 2006 г.**

Catalog.iot.ru- каталог образовательных ресурсов сети Интернет
 www . colleg . ru – Открытый колледж
 www . ed . gov . ru – сайт Федерального агентства по образованию
 Министерства образования и науки РФ
 http :// dic . academic . ru – словари и энциклопедии онлайн
 http:// www . rubricon .com – Рубрикон – энциклопедический ресурс Интернета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.

пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	
особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
признаки травм и терминальных состояний	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет..
принципы оказания помощи пострадавшим	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, зачет.