

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж государственной и муниципальной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Колледж государственной
и муниципальной службы»



З.М.Хамхоева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

для специальности

49.02.01 Физическая культура

(углубленная подготовка)

2021 г.

**Организация-разработчик: ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ»**

Разработчик программы: _____ / _____ /

Рабочая программа дисциплины
Обсуждена и рекомендована к утверждению решением комиссии

Протокол № 3 от «27» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **34** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **34** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2Л.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
самостоятельная работа студента	
в том числе:	
- Подготовка презентаций по теме: «Нарастание экономических и социальных проблем»	1
- Подготовка сообщений по теме: «Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем»	1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование, начало «Холодной войны»			8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.. Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала, идея коллективной безопасности; Начало «холодной войны»; Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство всеобщая декларация прав человека	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
Тема 1.2. Первые конфликты кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала 1 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война. Высадка войск ООН в Корею;	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	Практические занятия 1 Перемирие и раскол Кореи. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны»	3		
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала 1 Рост антиколониального движения. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность; Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского	1	2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века			16	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала 1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	Практические занятия 1 «Новая экономическая политика» Р. Никольсона нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.; - антивоенное и студенческое движение; - феминистское движение Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира	3	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем»		I	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала		I	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе объединение Германии и проблемы последующего развития; - постиндустриальное немецкое общество Германо-американские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала		I	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточный социализм как общественная модель формирование консервативной модели социализма; - роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы Совет Экономической Взаимопомощи		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «Наращение экономических и социальных проблем»		I	
Тема 2.4 Социально-экономическое политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала		I	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире, внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе; - Японо-американские отношения на современном этапе; - российско-японские отношения; - глобализация японской внешней политики; - эволюция ведущих политических партий .Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе		
Тема 2.5 Социально-экономическое политическое развитие государств восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала		I	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
	Практические занятия		I	
	1	Гражданская война образование Китайской народной республики; - Китай на современном этапе развития Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом	3	
Тема 2.6 Социально-экономическое политическое развитие государств восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала		I	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Провозглашение Индии республикой и понятие конституции 1950 г. реформы 90-х гг. выборы 2004г.- экономическое положение Индии после второй мировой войны; - подъем освободительного движения. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.		

Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе		
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования- два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки		
Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Противостояние военных блоков. Ввод советских войск в Афганистан. - расширение границ НАТО на Востоке; - советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений; - подписание Заключительного акта в Хельсинки Создание единого валютного пространства		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX -начале XXIвв.			3	
Тема 3.1 Научно- техническая революция и культура	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования.		
	II	практические занятия	1	
	1	Постмодернизм в философии и массовой культуре- постмодернизм в философии и массовой культуре; - культура молодежного бунта. Кризис традиционных и национальных культур и жанров	3	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций . Духовная жизнь и российском обществе		
Раздел 4. Пир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества			8	

Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО- глобалистика и политическая сфера; - геополитические факторы в мировом развитии и современность Глобализация в политической, социально- экономической и духовной сферах как новый цивилизационных процесс XXI века		
Тема 4.2 Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств -разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации;		
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление-наступление эпохи терроризма; - основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом		
Тема 4.4 Российская Федерация -проблемы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК.3, ОК 4, ОК 5, ОК,6, ОК.7, ОК.8, ОК 09, ОК 10, ОК.11
	1	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Многосторонние и двусторонни финансово-экономические связи России Проблема социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества Международные культурные связи России		
Всего:				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебной литературы;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска

- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соловьёв К. А. История России. Учебник и практикум.-М.:Юрайт,2017

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998.-254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. : Юристь, 2005. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. -М.: Аквариум, 1998.-217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.И. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
8. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
9. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. -М.: Норма, 2004. -365 с.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
12. Сурков ВЮ. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный туманит, университет, 2007. - 49 с.
13. История современной России, 1991-2003: учеб, пособие/В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. -293 с.

14. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс./Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

15. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008.-367 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина ОГСЭ.02 История изучается в течении 3 семестра.

Форма проведения консультаций для обучающихся- индивидуальная.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе стажировок в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	90-100 % правильных ответов - «5»; 70-89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	90-100 % правильных ответов - «5»; 70-89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Основные процессы (интеграционные, по ликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	90-100 % правильных ответов - «5»; 70-89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	90-100 % правильных ответов - «5»; 70-89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	90-100 % правильных ответов - «5»; 70-89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	90-100 % правильных ответов - «5»; 70-89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»	оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Выявлять взаимосвязь
российских, региональных,
мировых социально-
экономических, политических и культурных проблем
90-100 % правильных ответов выполненных действий - «5»;
70- 89% правильных ответов и
выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов
выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2» и
оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций домашние задания проблемного характера;
практические задания по работе с информацией, документами,
литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

