

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им.Т.Х.Цурова»

Разработчик программы: _____/_____/

Рабочая программа дисциплины
*Обсуждена и рекомендована к утверждению решением Цикловой комиссии
Протокол №3 от «27» августа 2021 г.*

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

Код	Наименование общих компетенций
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **170** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **170** часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	170
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
<u>практические занятия</u>	
<u>самостоятельная работа студента</u>	
в том числе:	
<u>- Написание реферата по теме «ЗОЖ»</u>	<u>2</u>
<u>- Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</u>	<u>2</u>
<u>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</u>	<u>2</u>
<u>Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</u>	<u>2</u>
<u>Написание рефератов по теме: «Волейбол»</u>	<u>1</u>
<u>Написание рефератов по теме: «Лыжная подготовка».</u>	<u>1</u>
<u>- Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе</u>	<u>1</u>
<u>Совершенствование техники и тактики игры в футбол в процессе самостоятельных занятий.</u>	<u>1</u>
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3, 5 семестрах, дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах.	7 семестрах,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			10	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала			ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия		8	
	1 Изучение комплексов утренней гимнастики. Раздельный способ проведения ОРД.	3		
	2 Изучение комплексов дыхательных упражнений. Изучение комплексов по формированию осанки.	3		
	3 Совершенствование комплексов утренней гимнастики.	3		
	4 Совершенствование комплексов дыхательной гимнастики и упражнений для формирования осанки.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся -Написание реферата по теме «ЗОЖ»		2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			160	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала		-	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия		10	
	1 Изучение комплексов общеразвивающих упражнений, в парах и с предметами.	3		
	2 Изучение беговых и прыжковых упражнений. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы.	3		
	3 Изучение упражнений для развития силовых качеств. Упражнения со скакалкой.	3		
	4 Совершенствование строевых упражнений. Совершенствование беговых и прыжковых упражнений.	3		
	5 Совершенствование общеразвивающих упражнений в парах и с предметами.	3		
	6 Совершенствование упражнений для развития силовых качеств.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. -Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.		2	
Тема 2.2 Легкая атлетика	Содержание учебного материала		-	ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия		36	
	1 Ознакомление с техникой специальных беговых упражнений. Обучение техники специальных беговых упражнений.	3		

	2	Обучение техники специальных беговых упражнений. Ознакомление с техникой бега на короткие дистанции.	3		
	3	Обучение техники бега на короткие дистанции. Ознакомление с техникой низкого и высокого старта.	3		
	4	Обучение техники низкого и высокого старта. Ознакомление с техникой бега на средние дистанции.	3		
	5	Ознакомление с техникой прыжка в длину с места. Обучение техники бега на средние дистанции.	3		
	6	Ознакомление с техникой эстафетного бега. Обучение техники прыжка в длину с места.	3		
	7	Ознакомление с техникой бега на длинные дистанции. Распределение сил и дыхания на дистанции.	3		
	8	Обучение техники бега на длинные дистанции и умение распределять силы и дыхание на дистанции.	3		
	9	Обучение технике метания.	3		
	10	Обучение технике челночного бега.	3		
	11	Совершенствование техники специальных беговых упражнений.	3		
	12	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование низкого и высокого старта.	3		
	13	Совершенствование бега на средние дистанции. Совершенствование стартового разгона.	3		
	14	Совершенствование техники прыжка в длину с места. Совершенствование техники эстафетного бега	3		
	15	Совершенствование техники бега на длинные дистанции.	3		
	16	Совершенствование техники метания.	3		
	17	Совершенствование техники челночного бега.	3		
	18	Совершенствование техники бега на длинные дистанции с высокого старта с учётом времени.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся -Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.			2	
Тема 2.3 Спортивные игры (баскетбол)	Содержание учебного материала			-	
	Практические занятия			30	
	1	Обучение ведения мяча и перемещению по площадке, передачи мяча в парах.	3		
	2	Обучение передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола.	3		
	3	Обучение передачи мяча одной рукой от плеча, снизу и с боку.	3		
	4	Ознакомление с броском мяча в корзину, с места, в движении. Тактика игры в нападении.	3		
	5	Обучение броску мяча в корзину с места, в движении. Штрафной бросок.	3		
	6	Ознакомление с правилами игры в баскетбол. Обучение двусторонней игре.	3		
	7	Обучение приёмам овладения мячом (вырывание, выбивание).	3		
	8	Обучение приёмам техники защиты - перехват, приёмам, применяемым против броска.	3		
	9	Обучение перехвату мяча, выбиванию и отбору мяча.	3		
	10	Обучение тактике игры. Скрестное перемещение.	3		
	11	Обучение подстраховке защитника, нападению, контратаке.	3		
	12	Совершенствование передачи мяча двумя руками от груди, с отскоком от пола, с одной рукой от плеча, снизу и с боку.	3		
	13	Совершенствование броска мяча в корзину с места, в движении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.	3		

ОК.3,
ОК 4, ОК,6,
ОК.7, ОК.8

	14	Совершенствование штрафного броска. Групповые и командные действия игроков.	3		
	15	Совершенствование учетной игры.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. -Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.			2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала				
Спортивные игры (волейбол)	Практические занятия			30	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8
	1	Ознакомление с правилами игры в волейбол. Стойки и перемещения по площадке.	3		
	2	обучение стойкам и перемещению по площадке. Ознакомление с верхней и нижней передачей.	3		
	3	Обучение верхней и нижней передачи мяча. Техника приема мяча сверху и снизу.	3		
	4	Ознакомление с верхней, нижней и боковой подачей. Страховка у сетки.	3		
	5	Обучение верхней, нижней и боковой подачи. Тактика игры в защите и нападении.	3		
	6	Ознакомление с нападающим ударом. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча.	3		
	7	Совершенствование верхней и нижней передачи мяча.	3		
	8	Совершенствование верхней, нижней и боковой подачи.	3		
	9	Совершенствование нападающего удара.	3		
	10	Блокировка. Страховка у сетки.	3		
	11	Совершенствование групповых и командных действий игроков с мячом и без мяча.	3		
	12	Совершенствование блокировки и страховки у сетки.	3		
	13	Совершенствование учебной игры.	3		
	14	Совершенствование учебной игры с учётом тактических приёмов.	3		
	15	. Совершенствование учебной игры с учётом соревновательных действий.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. -Написание рефератов по теме : «Волейбол»			1	
Тема 2.5 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала			-	
	Практические занятия			26	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8
	1	Ознакомление с техникой безопасности и гигиенических требованиях на занятиях по лыжной подготовке, Подбор лыж	3		
	2	Ознакомление с техникой бесшажного хода. Ознакомление с техникой одношажного хода.	3		
	3	Ознакомление с техникой двухшажного классического хода. Обучение бесшажному и одношажному ходу	3		
	4	Обучение по переменному двухшажному ходу. Ознакомление спуску и подъему.	3		
	5	Обучение спуску и подъему. Торможение плугом. Экстренное торможение.	3		
	6	Совершенствование техники бесшажного хода. Совершенствование одношажного хода.	3		
	7	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода. Обучение коньковому ходу.	3		
	8	Совершенствование спусков, подъемов, торможению. Обучение коньковому ходу.	3		
	9	Совершенствование коньковому ходу . Обучение распределению сил на дистанции.	3		

	10	Прохождение дистанции 3-5 км с учетом времени. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции.	3		
	11	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	3		
	12	Прохождение дистанции до 5 км. (д.), 8 км. (ю.) без учёта времени.	3		
	13	Прохождение дистанции 5 км. (д.), 8 км. (ю.) с учётом времени.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. -Написание рефератов по теме : «Лыжная подготовка».			1	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала			-	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8
Г гимнастика	Практические занятия			10	
	1	Обучение общеразвивающих упражнений для развития гибкости. Обучение силовым упражнениям с использованием собственного тела.	3		
	2	Совершенствование общеразвивающих упражнений для развития гибкости. Ознакомление упражнений с использованием тренажеров.	3		
	3	Совершенствование упражнений с исполнением тренажеров. Ознакомление с упражнениями релаксации.	3		
	4	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Обучение упражнениям релаксации.	3		
	5	Обучение техники акробатических упражнений. Совершенствование техники упражнений релаксации. Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.			1	
Тема 2.7 Спортивные игры. Ручной мяч	Содержание учебного материала			-	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия			4	
	1	Обучение передаче и ловле мяча в тройках. Правила игры.	3		
	2	Обучение броску мяча, перехватам, выбиванию или отбору мяча. Тактика игры. Обучение подстраховке защитника. Нападение. Контратака.	3		
Тема 2.8 Спортивные игры. Футбол	Содержание учебного материала			-	ОК.3, ОК 4, ОК,6, ОК.7, ОК.8
	Практические занятия			4	
	1	Обучение ударам, остановке мяча ногой, грудью. Отбор мяча.	3		
	2	Обучение обманным движениям, тактике защиты, тактике нападения. Правила игры. Обучение тактике безопасности игры. Игра по упрощённым правилам.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся. -Совершенствование техники и тактики игры в футбол в процессе самостоятельных занятий.			1	
ВСЕГО:				170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон.

Оборудование для упражнений (например: гантели, штанги с комплектом различных отягощений);

Оборудование для занятий аэробикой (скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

Гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса.

Для занятий лыжным спортом

Учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране;
- музыкальный центр, выносные колонки, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура :учеб. пособ. для студентов сред. проф. учеб, заведений,- М.: Изд. центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2015

Дополнительные источники:

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В. Кольцова, Г.А. Комендантов - Тамбов: Изд-во Тамб. гос.техн. ун-та, 2008. - 44 с.
2. Бароненко В.А., Рапопорт А.А. Здоровье и физическая культура студента.-М.: ИНФРА-М, 2009Баршов О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. Адм. Г.И. Невельского, 2009. - 47 с.

3. Боровских В.И. Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. -66 с.
4. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта.- М.:ВЛАДОС, 2009
5. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. - М.: Гардарики, 2007. - 366 с
6. Жмурин А.В., Масыгина Н.В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст]- М.: Издательство «Прометей» Mill У. - 2010.
7. Черенкова С.Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2008. - 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.
8. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 15 с.
Холодов Ж.К, Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб, пособие.-М.: «Академия», 2009.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.m>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.m>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией - домашние задания проблемного характера <p>ведение календаря самонаблюдения.</p> <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):</p> <p>Бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценки техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм.</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка</p>

