

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж государственной и муниципальной службы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ
«Колледж государственной
и муниципальной службы»

З.М.Хамхоева

« 8 » 1906 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

для специальности 49.02.01 Физическая культура

(базовая подготовка)

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОПД.05 Гигиенические основы физического воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г, №1355.

Организация-разработчик: ЧПОУ «КГиМС»

Рассмотрена и одобрена на заседании

Протокол №3 от «27» августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и ОБЖ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиенические основы Физического воспитания» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – научить комплексно и целенаправленно применять различные гигиенические факторы и использовать естественные силы природы в области массовой физической культуры, спорта, туризма и активного отдыха.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся. Педагогов, родителей;
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятия медицинские группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиены ФК при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно- тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого- гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 22 часов;
 лабораторных и практических занятий 14 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
В том числе:	
теоретические занятия	<i>28</i>
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение морфо-функциональных задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	<i>11</i>
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	<i>11</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел № 1.	Введение в гигиену	2	
Тема 1. Введение. Понятие о гигиене. Предмет, задачи и методы.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Краткие исторические данные о возникновении и развитии гигиены. Понятие о гигиене. Ее роль в оздоровлении населения.		
	2. Основы общей гигиены.		
	3. Предмет, задачи и методы гигиены. Роль отечественных ученых в развитии гигиены как науки и гигиены спорта (А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, В.Ц. Андреева-Галанина, А.Н. Сысин и др.)		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1. Подготовка дидактического материала. 2. Составление тестовых заданий. 3. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Раздел № 2.	Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний.	14	
Тема 2.1. Медико-биологические методы исследования в гигиене	Содержание учебного материала	1	2
	1. Оценка влияния внешних факторов на здоровье и работоспособность. Определение важности, температуры, освещенности помещений и спортсооружений.		
	2. ПДК воздуха и воды. Исследование функции кардиореспираторной системы, измерения газообмена. Тонус мышц. Оценка психического состояния.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Составление схем. 3. Подготовка дидактического материала. 4. Составление тестовых заданий. 5. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.		
Тема 2.2. Организм и факторы	Содержание учебного материала	1	2
	1. Воздух и окружающая среда. Роль атмосферного воздуха в жизни человека, химический состав атмосферного воздуха. Физические свойства воздуха. Загрязнение атмосферного		

окружающей среды. Влияние факторов на здоровье и работоспособность человека.	воздуха. Влияние загрязненного воздуха на здоровье, работоспособность и условия жизни людей. Атмосферное давление. Климат. Акклиматизация.		
	2. Гигиена воды. Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение для человека. Нормирование качественного состава питьевой воды. ПДК питьевой воды. Гигиенические требования к водным бассейнам, к воде для гигиенических ванн, гидропроцедур. Питьевой режим. Питьевой режим спортсменов. Химический состав воды. Методы очистки воды.		
	3. Гигиена воды. Вода как фактор внешней среды, ее гигиеническое и эпидемиологическое значение для человека. Нормирование качественного состава питьевой воды. ПДК питьевой воды. Гигиенические требования к водным бассейнам, к воде для гигиенических ванн, гидропроцедур. Питьевой режим. Питьевой режим спортсменов. Химический состав воды. Методы очистки воды.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Конспект дополнительной литературы по теме. 3. Подготовка дидактического материала. 4. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	1	
Тема 2.3. Гигиена физических факторов и их влияние на здоровье и работоспособность человека	Содержание учебного материала	1	2
	1. Влияние на организм человека шума, инфра- и ультразвука, вибрации, ультрафиолетового излучения, электромагнитных, электрических и магнитных полей. 2. Нормирование и методы профилактики. Пределы доз.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Подготовка дидактического материала. 3. Составление тестовых заданий. 4. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.	1	
Тема 2.4. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие ЗОЖ. Режим жизнедеятельности. Основные показатели здоровья.		
	2. Понятия «здоровье» и «болезнь». Роль активного образа жизни и долголетие. 3. Стресс и здоровый образ жизни. Экология и здоровье. Вредные привычки и здоровье.		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Оформление санбюлетеней. 3. Подготовка дидактического материала. 4. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 5. Составление и решение ситуационных задач. 		
Тема 2.5. Психогигиена	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие «психогигиена».		
	2. Сохранение и укрепление психического здоровья.		
	3. Средства физкультуры, закаливания и их влияние на психическое состояние человека.		
	Практическое занятие 1. Факторы внешней среды и психика человека. 2. Предупреждение психических перегрузок. 3. Психогигиена половой жизни. Правила психогигиены. 4. Предупреждение психических перегрузок у спортсменов. Психогигиена и акклиматизация. Аутотренинг.	4	
Самостоятельная работа студентов 6. Выполнение заданий в рабочей тетради. 7. Оформление санбюлетеней. 8. Подготовка дидактического материала. 9. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 10. Составление и решение ситуационных задач.	1		
Раздел № 3	Личная гигиена спортсмена.	6	
Тема 3.1. Личная гигиена	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основы личной гигиены.		
	2. Уход за кожей лица, волосами и телом. Гигиена полости рта.		
	3. Гигиена мужчины и женщины.		
	4. Гигиена сна, одежды и обуви. Режим труда и отдыха. Гигиена водных процедур. Средства для воды и ухода за кожей.		
	Практическое занятие Гигиена спортсменов.	1	
Самостоятельная работа студентов: 1. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1		

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Подготовка к контрольной работе. 3. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 4. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. 5. Составление кроссвордов. 6. Составление тестовых заданий. 		
Тема 3.2. Гигиена питания	Содержание учебного материала	1	2
	1. Энергетическая характеристика продуктов питания.		
	2. Основной обмен.		
	3. Питание и здоровье человека. Энергетика физической деятельности. Белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Питание спортсменов. Питание в подготовительном, соревновательном и послесоревновательном периодах.		
	Практическое занятие Особенности питания в различных видах спорта и в различных климатических зонах.	1	
Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 3. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. 	1		
Раздел № 4	Гигиена физического воспитания населения России.	7	
Тема 4.1. Гигиена физического воспитания и спорта детей и подростков	Содержание учебного материала	1	2
	1. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков, закаливание.		
	2. Режим школьника.		
	3. Особенности питания школьников.		
	4. Возрастная периодизация		
	Практическое занятие <ul style="list-style-type: none"> 1. Влияние физкультуры на рост и развитие детей и подростков. 2. Гигиенические требования к школьному спортивному залу, площадкам, бассейну, спортивному инвентарю. 3. Особенности питания юных спортсменов. 	3	
Самостоятельная работа студентов <ul style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Составление ситуационных задач. 3. Подготовка наглядно-дидактического материала. 	1		

	4. Составление тестовых заданий. 5. Составление кроссвордов.		
Тема 4.2. Гигиена лиц среднего и пожилого возраста, занимающихся спортом и физкультурой	Содержание учебного материала	1	2
	1. Характеристика средств физической культуры и оздоровительной физкультуры.		
	2. Гигиена питания, закаливания. Сна.		
	3. Физиология старения. Активный двигательный режим и здоровье. Влияние гиподинамии на здоровье.		
	4. Оценка двигательной активности по энергетическим затратам. Гигиена мест занятий, личная гигиена.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 2. Конспектирование учебной литературы. 3. Работа с банком тестов.	1	
Раздел № 5	Закаливание. Средства восстановления.	28	
Тема 5.1. Гигиена закаливания	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие о закаливании. Виды закаливания. Физиологические механизмы закаливания.		
	2. Возраст и закаливание. Закаливание и времена года, биоритмы.		
	3. Гигиенические требования к местам закаливания.		
	Практическое занятие Дневник самоконтроля.	1	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Оформление санбюллетней. 3. Составление тестовых заданий. 4. Подготовка наглядно-дидактического материала.	1	
Тема 5.2. Средства восстановления спортивной работоспособности	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие «восстановление».		
	2. Физиологические механизмы возникновения утомления. Педагогические, медицинские и психологические средства восстановления.		
	Практическое занятие Особенности восстановления в различных видах спорта с учетом возраста, функционального состояния биоритмов.	1	

	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 2. Составление тестовых заданий. 3. Составление ситуационных задач.	1	
Тема 5.3. Самоконтроль спортсмена лиц, занимающихся оздоровительной физкультурой, закаливанием.	Содержание учебного материала 1. Определение понятия «самоконтроль». Объективные и субъективные показатели утомления. Дневник самоконтроля. Самоконтроль во время занятий физкультурой и спортом.	2	2
	Практическое занятие Режим дня школьников.	1	
	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	1	
	Содержание учебного материала 1. Понятие «биоритмы». Классификация биоритмов. Циркадные или околосоточные биоритмы. Биоритмы и спортивная работоспособность. 2. Акклиматизация в зонах жаркого климата и среднегорья с учетом временных поясов.	2	2
Тема 5.4. Биоритмы и физическая деятельность	Практическое занятие Биоритмы и восстановление спортивной работоспособности.	1	
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Конспектирование учебной литературы. 3. Работа с банком тестов. 4. Составление кроссвордов.	1	
	Содержание учебного материала 1. Гиподинамия, курение, алкоголь, наркомания и СПИД. Снижение веса. Анаболики. Факторы риска: холестеремия, диабет, стресс, моржевание и др.	2	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	1	
Тема 5.5. Факторы, ухудшающие состояние здоровья человека. Факторы риска.	Содержание учебного материала	2	2

Тема 5.6. Рекреация и активный отдых.	1. Понятие «рекреация». Виды рекреации: пассивная и активная. Виды климато-рекреационной деятельности.		
	2. Восстановление здоровья и трудоспособности в зонах отдыха		
	Практическое занятие Профессиональная рекреация.	1	
	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. 2. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ. 3. Оформление санбюллетней.	1	
Тема 5.7. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней	Содержание учебного материала	2	2
	1. Классификация инфекционных болезней. Санитарно-гигиенические меры профилактики инфекционных болезней.		
	2. Прививки. Вакцинация. Профилактические мероприятия в детском саду, школе, на спортбазах, в комнатах отдыха.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Выполнение заданий в рабочей тетради. 2. Конспектирование учебной литературы. 3. Составление тестовых заданий. 4. Подготовка наглядно-дидактического материала.	1	
Тема 5.8. Гигиена инвалидов-спортсменов	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «инвалидность».		
	2. Санитарно-гигиенические требования к местам тренировок. Режим тренировок и отдыха. Восстановление спортивной работоспособности.		
	3. Особенности тренировок в различных видах спорта. Личная гигиена инвалида – спортсмена. Профилактика травматизма при занятиях спортом. Режим дня и тренировок. Гигиена спортивной и ортопедической обуви. Гигиена сооружений для инвалидов – спортсменов.		
	Самостоятельная работа студентов 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы. 3. Работа с бланком тестов. 4. Составление кроссвордов.	2	
Раздел № 6	Основы гигиены спортивных сооружений.	8	

Тема 6.1. Гигиена спортивных сооружений	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гигиенические требования к закрытым и открытым спортивным сооружениям. Температурный режим, показатели освещенности, влажности и др. Гигиена спортивных материалов и покрытий. Гигиенические требования к постройке спортивных сооружений в городской и сельской местности.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 1. Конспектирование учебной литературы. 2. Работа с банком тестов. 3. Составление кроссвордов.		
Тема 6.2. Экогигиена физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «экогигиена». Климатогеографические факторы и их влияние на здоровье и работоспособность спортсменов. Экогигиенические факторы, ухудшающие здоровье и физическую работоспособность. Экогигиена питания, закаливания, тренировок.		
	Самостоятельная работа студентов	1	
	1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. 2. Конспектирование учебной литературы. 3. Работа с банком тестов. 4. Составление кроссвордов.		
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии, физиологии и гигиены.

Оборудование учебного кабинета «Анатомии, физиологии и гигиены»:

Мебель и стационарное оборудование

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов,

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Стол для студентов

Стулья для студентов

Технические средства обучения:

Телевизор

DVD проигрыватель

Компьютер

Мультимедийная установка

Учебно-наглядные пособия

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексеев, С.В. Гигиена труда/ С.В. Алексеев. - М., 1988.
2. Воронин, Н.М. Основы медицинской и биологической климатологии/ Н.М. Воронин. - М., 1981.
3. Гурова, А.И. Практикум по общей гигиене/ А.И. Гурова. - М., 1991.
4. Дубровский, В.И. Валеология. Здоровый образ жизни/ В.И. Дубровский. - М., 2002.
5. Дубровский, В.И. Спортивная медицина / В.И. Дубровский. - М., 2010
6. Дубровский, В.И. Гигиена физического воспитания и спорта/ В.И. Дубровский. - М., Владос. 2003

Дополнительная литература:

1. Минх, А.А. Общая гигиена и медицина/ А.А. Минх. - М., 1984.
2. Новожилов, Г.Н. Гигиеническая оценка микроклимата/ Г.Н. Новожилов. - М., 1987.
3. Петровский, К.С. Гигиена питания/ К.С. Петровский М., 1982.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся. Педагогов, родителей; - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; - понятия медицинские группы; - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы профилактики инфекционных заболеваний; - основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; - гигиены ФК при проведении занятий на производстве и по месту жительства; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно- тренировочных занятий; - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; - гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; - гигиенические основы закаливания; - физиолого- гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; - понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос - собеседование - компьютерное тестирование - решение ситуационных задач - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - наблюдение за процессом выполнения заданий по практике <p>Итоговый контроль – зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p> <p>Критерии оценки итогового зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; — обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; — уровень информационно- коммуникативной культуры.