

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж государственной и муниципальной службы»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧПОУ

«Колледж государственной  
и муниципальной службы»

**З.М.Хамхоева**

2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.06 ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА**

**для специальности 49.02.01 Физическая культура  
(базовая подготовка)**

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОПД.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г, №1355.

Организация-разработчик:  
ЧПОУ «КГиМС»  
Протокол №3 от «27» августа 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры и ОБЖ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.04.) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» базовой и углубленной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель подготовки по данной учебной дисциплине – состоит в достижении студентами уровня знаний, необходимого в дальнейшем для эффективной профессиональной деятельности, в том числе научить студентов проводить медицинское обследование различных контингентов населения для допуска их к занятиям физической культурой и спортом; на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, обучить студентов назначению средств лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по ЛФК и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 66 часов;  
 лабораторных и практических занятий 80 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>132</i>
В том числе:	
теоретические занятия	<i>52</i>
практические занятия	<i>80</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>66</i>
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение морфо-функциональных задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	<i>33</i>
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	<i>33</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы врачебного контроля ЛФК и массажа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел № 1.</b>	<b>Введение в предмет.</b>		
<b>Тема 1.</b> Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа.	Содержание учебного материала 1. Возникновение, становление и развитие ЛФК в мире и в России. 2. Развитие ЛФК в мире 3. Возникновение ЛФК в мире 4. Становление ЛФК в мире	4	2
	<u>Самостоятельная работа студентов</u> Подготовка дидактического материала. Выполнение заданий в рабочей тетради.	5	
<b>Раздел № 2.</b>	<b>Врачебный контроль.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Врачебный контроль на занятиях физическими упражнениями.	Содержание учебного материала 1. Соответствие гигиенических норм к условиям занятий физической культурой. 2. Общие гигиенические требования к условиям занятий физической культурой и спортом. 3. Температурный режим при занятиях физической культурой 4. Гигиена спортивных сооружений, гигиена одежды и обуви).	4	2
	<u>Самостоятельная работа студентов</u> Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.	5	
<b>Раздел № 3.</b>	<b>Массаж.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Классификация массажа.	Содержание учебного материала 1. Классический массаж, гигиенический (общий и локальный), лечебный (при травмах и заболеваниях), 2. Реабилитационный массаж (для восстановления физической	4	2

	<p>работоспособности), массаж при реанимации, спортивный массаж (для снятия утомления и повышения функционального состояния спортсменов),</p> <p>3. сегментарно-рефлекторный массаж (при воздействии на рефлекторные зоны кожи),</p> <p>4. Косметический массаж (при уходе за нормальной кожей) и самомассаж, восточный массаж, аппаратный массаж и др.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа студентов</u></p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Конспект дополнительной литературы по теме.</p> <p>Подготовка дидактического материала.</p> <p>Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p>	5	
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p>Основные виды и приемы массажа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1. Лечебные виды массажа. Лечебный и спортивный массаж.</p> <p>Гигиенические основы массажа (помещение и инвентарь), требования к массажисту и массируемому, поза массируемого.</p> <p>2. Смазывающие средства. Противопоказания к массажу.</p> <p>3. Техника и методика выполнения массажных приемов. Механизм физиологического влияния массажных приемов на организм.</p> <p>4. Виды спортивного массажа. Особенности проведения спортивного массажа.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>1-2 Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.</p> <p>3-4 Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.</p> <p>5-6 Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.</p> <p>7-8 Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.</p>	11	

	9-10 Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела. 11. Выполнение приемов массажа на студентах учебной группы, массаж отдельных частей тела.		
	<u>Самостоятельная работа студентов</u> Выполнение заданий в рабочей тетради. Подготовка дидактического материала. Составление тестовых заданий. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.	5	
<b>Раздел № 4</b>	<b>Лечебная физическая культура.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм.	Содержание учебного материала 1. Понятие об ЛФК. 2. Особенность ЛФК по сравнению с другими методами лечения и реабилитации. 3-4. ЛФК – метод восстановительной терапии, способствующий медицинской, социальной и трудовой реабилитации.	4	
	<u>Самостоятельная работа студентов:</u> Выполнение заданий в рабочей тетради. Оформление санбюлетеней. Подготовка дидактического материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.		5
	<b>Тема 4.2.</b> Контроль за переносимостью процедур ЛФК.	Содержание учебного материала 1. Физиологическая кривая на занятиях ЛФК, визуальные признаки утомления. 2. Определение частоты дыхания. 3. Особенности исследования сердечно-сосудистой системы. 4. Контроль за изменениями клинических показателей и функционального состояния.	4



	<p><u>Самостоятельная работа студентов</u>  Выполнение заданий в рабочей тетради.  Оформление санбюлетеней.  Подготовка дидактического материала.  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.  Составление и решение ситуационных задач.</p>	6	
<p><b>Тема 4.3.</b>  Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1. Механизмы лечебного действия физических упражнений: тонизирующее влияние, трофическое действие, механизм формирования компенсаций и нормализация функций  2. Общие требования к методике применения физических упражнений, принципы применения физических упражнений.  1. Дозировка и оценка величины нагрузки, критерий допустимости нагрузок.  2. Методические приемы дозирования физических нагрузок.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа студентов:</u>  Выполнение заданий в рабочей тетради.  Подготовка к контрольной работе.  Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.  Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.  Составление кроссвордов.  Составление тестовых заданий.</p>		5
<p><b>Тема 4.4.</b>  Средства, формы и методы занятий ЛФК.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1. Основные средства ЛФК  2. Классификация физических упражнений: гимнастические, спортивно-прикладные игры, естественные факторы, массаж.  3-4. Периоды ЛФК, соответствующие им режимы двигательной активности.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  1-2. Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p>		

	<p>3-4 Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p> <p>5-6 Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p> <p>7-8 Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p> <p>9-10 Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p> <p>11 Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p> <p>Дополнительные средства: трудотерапия, механотерапия, формы ЛФК</p>	11	
	<p><u>Самостоятельная работа студентов</u></p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p>	6	
<p><b>Тема 4.5.</b> ЛФК при травмах. Методика ЛФК при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	2
	<p>1. Ликвидация возникших осложнений при атрофии мышц, контрактуры, и метаболизма тканей.</p> <p>2. ЛФК при повреждении верхних и нижних конечностей.</p> <p>3. ЛФК при артрозах, повреждении связок.</p> <p>4. ЛФК при повреждении позвоночника.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1-2. Выбор упражнений ЛФК с учетом места и характера травматического повреждения.</p> <p>3-4. Подбор оптимальных тренировочных режимов для поврежденных и здоровых конечностей с целью улучшения кровообращения и лимфооттока, поддержания мышечного тонуса в зафиксированных конечностях.</p> <p>5-7. Особенности методики ЛФК при переломах позвоночника и костей таза. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК и массажа у подростков.</p> <p>8-10. Дефекты осанки и отклонения в физиологических изгибах позвоночника. ЛФК и массаж при плоскостопии. Методика лечебной физкультуры и формы занятий при деформациях стопы (плоскостопии, косолапости).</p> <p>11-12. Общие данные о деформациях стопы, причинах и механизмах</p>		12

	формирования плоскостопия. Виды сколиозов, их причина, характеристика, методы лечения.		
	<u>Самостоятельная работа студентов</u> Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление ситуационных задач. Подготовка наглядно-дидактического материала. Составление тестовых заданий. Составление кроссвордов.	5	
<b>Тема 4.6.</b> Методика ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Методика ЛФК при заболеваниях внутренних органов.	Содержание учебного материала		2
	1. Использование ЛФК и массажа для улучшения состояния верхних дыхательных путей, проходимости носоглотки, бронхов, 2. Использование ЛФК и массажа для нормализации потребления кислорода тканями организма, улучшения функции межреберных мышц и диафрагмы, нормализации диффузионной способности легких, улучшения общего газообмена. 3. Авторские методики дыхательных упражнений. 4. Особенности методике ЛФК при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.	4	
	<b>Практическое занятие</b> 1-2. Врачебно-педагогический контроль за переносимостью физических нагрузок. 3-4. Использование упражнений ЛФК в качестве общетонизирующего средства 5-6.Использование упражнений ЛФК для стимуляции крово- и лимфообращения 7-8.Использование упражнений ЛФК для стимуляции перистальтики, улучшения секреторной функции. 9-10. Особенности методики ЛФК при гастритах, язвенной болезни желудка. 11-12 Особенности методики ЛФК при хроническом холецистите.	12	
	<u>Самостоятельная работа студентов</u> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	

	для выполнения творческих работ. Конспектирование учебной литературы. Работа с банком тестов.		
<b>Тема 4.7.</b> Методика ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		2
	1-2. Улучшение кровообращения в органах и тканях под влиянием упражнений ЛФК. 3-4. Влияние умеренных мышечных нагрузок на микроциркуляцию мышечного кровотока, состояние тканей опорно-двигательного аппарата.	4	
	<b>Практическое занятие</b> 1-2. Профилактическая роль упражнений. 3-4. ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца, 5-6. ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца атеросклерозе, 7-8. ЛФК при повышенном риске ишемической болезни сердца нарушениях биохимического состава и свертывающей функции крови 9. Снижение сосудистого тонуса, механизм перераспределения кровяного потока по организму. 10. Нормализация деятельности нервной системы, эндокринных желез, функции почек. 11-12. Снижается возбудимость нервно-мышечного аппарата сосудистой стенки.	12	
	<u>Самостоятельная работа студентов</u> Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление тестовых заданий. Составление ситуационных задач.	5	
<b>Тема 4.8.</b> ЛФК при заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала		2
	1-2. Общие данные о патологии, причины заболеваний и травм периферической центральной нервной системы, характеристика заболеваний. 3-4. Особенности методики ЛФК при невритах, радикулитах, плекситах.	4	
	<b>Практическое занятие</b>		

	<p>1-2. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК при заболеваниях.</p> <p>3-4. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК при заболеваниях.</p> <p>5-6. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК при заболеваниях.</p> <p>7-8. Оказание и противопоказания к занятиям ЛФК при и травмах центральной нервной системы.</p> <p>9-10. Оказание и противопоказания к занятиям ЛФК при и травмах центральной нервной системы.</p> <p>11. Оказание и противопоказания к занятиям ЛФК при и травмах центральной нервной системы.</p>	11	
	<p><u>Самостоятельная работа студентов</u></p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.</p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p>	5	
<b>Раздел № 5.</b>	<b>Работа с детьми с ослабленным здоровьем.</b>		
<p><b>Тема 5.1.</b></p> <p>Особенности коррекции нарушений физического развития в состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем.</li> <li>2. Формы проведения физических занятий с детьми.</li> <li>3. Общие рекомендации по физическому воспитанию школьников.</li> <li>4. Распределение школьников по группам: основная, подготовительная, специальная.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1-2. Освоение методов дозировки</p> <p>3-4. Освоение методов дозировки</p> <p>5-6. Освоение методов контроля за переносимостью нагрузок</p> <p>7-8. Освоение методов контроля за переносимостью нагрузок</p> <p>9-11. Освоение методов определения толерантности к нагрузке.</p>	11	
	<p><u>Самостоятельная работа студентов</u></p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>Конспектирование учебной литературы.</p> <p>Работа с банком тестов.</p>	4	

	Составление кроссвордов.		
	Всего:	198	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии, физиологии, гигиены и ЛФК.

Оборудование учебного кабинета «Анатомии, физиологии, гигиены и ЛФК»:

#### **Мебель и стационарное оборудование**

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов,

Классная доска

Стол для преподавателя

Стул для преподавателя

Столы для студентов

Стулья для студентов

Кушетки для массажа.

Гимнастическая дорожка.

Гимнастические мячи, обручи, скакалки.

Весы, ростомер.

#### **Технические средства обучения:**

Телевизор

DVD проигрыватель

Компьютер

Мультимедийная установка

#### **Учебно-наглядные пособия:**

Таблицы (плакаты) по темам

Видеофильмы

Обучающие компьютерные программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Попов, С. Н. Лечебная физическая культура : учеб. для высш. учеб. заведений / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др. ; под ред. С. Н. Попова. - М. : Академия, 2011. - 416 с.

2. Попов, С. Н. Физическая реабилитация : учеб. для высш. учеб. заведений / С. Н. Попов ; под ред. С. Н. Попова. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 608 с.

3. Бирюков, А. А. Лечебный массаж : учебник для вузов / А. А. Бирюков. – Изд. 2-е испр. и доп. - М. : Академия, 2007.- 360 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Белая, Н.А. Лечебная физкультура и массаж : учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. – Изд. 2-е, испр. и доп.- М. : Советский спорт, 2004.- 270 с.
2. Ванина, О. Г Использование оздоровительного фитнеса в занятиях с женщинами в возрасте 30-60 лет / О. Г. Ванина, Л. П. Канакова // Актуальные вопросы безопасности, здоровья при занятиях спортом и физической культурой. - Томск, 2003.- С. 257-260
3. Велитченко, В. К. Физкультура для ослабленных детей : методическое пособие для дошкольных, общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждений / В. К. Велитченко. - М. : Терра-Спорт, 2000. – 165 с.
4. Верхало, Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Советский спорт, 2004. - 531 с.
5. Дубровский, В. И. Массаж : учебник для средних и высших учебных заведений / В. И. Дубровский. – Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2004. – 494 с.
6. Лечебная физическая культура: справочник / В. А. Елифанов, Д. М. Аронов, Н. А. Белая. – Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Медицина, 2004. - 587 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b> взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; - проводить простейшие функциональные пробы; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий; - на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; - использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b> - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; - назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в ЛФК; - показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК; - основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно- двигательного аппарата; - методические особенности проведения занятий по ЛФК и массажу; - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; - основные виды и приемы массажа.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменный опрос</li><li>- собеседование</li><li>- компьютерное тестирование</li><li>- решение ситуационных задач</li><li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li><li>- наблюдение за процессом выполнения заданий по практике</li></ul> <p><b>Итоговый контроль</b> – зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений.</p> <p><b>Критерии оценки итогового экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li><li>— обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</li><li>— уровень информационно-коммуникативной культуры.</li></ul>