

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж государственной и муниципальной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Колледж государственной
и муниципальной службы»
М.М. Хамхоева



2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности 49.02.01 Физическая культура

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОПД 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №1355.

Организация-разработчик: ЧПОУ «КГиМС»

Рассмотрена и одобрена на заседании, Протокол №3 от «27» августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура по программе углубленной подготовки

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной укрупнённой группе специальностей и в области дополнительного педагогического образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

В процессе освоения дисциплины ОПД.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» у студентов должны быть сформированы

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- П.К.3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе практические занятия - 10 часов, часы самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы права Российской Федерации			
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1 Конституция РФ – ядро правовой системы РФ Основы конституционного строя РФ. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия - демократическое правовое государство с республиканской формой правления.		<i>1</i>
	2 Понятие государственного органа Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ - глава государства. Федеральное собрание РФ - законодательная власть. Правительство РФ - высший орган исполнительной власти. Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	1 Составление опорного конспекта 1 главы Конституции РФ	1	
	2 Составление опорного конспекта Федерального закона «О правительстве РФ»		
3 Составление схемы Конституции РФ			
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	1	
	1 Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина.		<i>1</i>
	2 Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.		<i>1</i>
	1 Анализ 2 главы Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, подготовка к практической работе.		
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования			

Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала		1	
	1	Предмет образовательного права Общественные отношения в образовании; методы образовательного права (дозволение, запрет, рекомендации и др.); критерии оценки нормативно-правовых актов; система образовательного права и принципы.		1
	Самостоятельная работа обучающегося		1	3
Тема 2.2 Основные источники образовательного права. Государственная политика РФ в области образования	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные источники образовательного права Соответствие основных источников Российской системы образовательного права с законодательством мирового сообщества: «Всеобщая декларация прав человека, «Конвенцией о правах ребенка», «Юнеско». Конституция РФ по вопросам образования. Федеральные законы об образовании.		2
	2	Государственная политика РФ в области образования Задачи законодательства РФ в области образования; определение понятия образования; государственные гарантии прав граждан в области образования; общие требования приема в ОО.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Анализ проекта «Наша новая школа»; плюсы и минусы.		
Тема 2.3 Структура и основное содержание Закона об образовании	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1	Работа в микрогруппах «Характеристика глав Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Составление опорной схемы системы образования РФ.			
Тема 2.4. Понятие образовательных отношений Структура и виды образовательных отношений.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Образовательные отношения как предмет образовательного права. Структура образовательных правоотношений и их виды. Правовой статус участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей, образовательной организации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
1.	Решение педагогических ситуаций.			
Тема 2.5 Международное образовательное право	Содержание учебного материала		1	
	Практические занятия			

	1	Семинар: «Особенности образовательного права в крупных государствах мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка сообщения, реферата по теме урока.		
Раздел 3. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие педагогические правоотношения в области образования				
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательного учреждения	Содержание учебного материала		3	
	1.	Правовой статус образовательного учреждения Образовательное учреждение как юридическое лицо; правовой статус образовательного учреждения, принцип автономности при соблюдении принципа единства и целостности образовательного пространства; организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ОУ как комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения.		<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1	Разработка вопросов для взаимопроверки		
Тема 3.2. Социально-правовой статус учителя.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Социально-правовой статус учителя		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Подготовка сообщения о правовом положении педагога в России.		
Тема 3.3 Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Устав и лицензирование образовательного учреждения (ОО)	Содержание учебного материала		4	
	1.	Порядок создания образовательного учреждения. Государственная регистрация, лицензирование, аккредитация и аттестация; структура и содержание Устава ОО.		<i>2</i>
	Практические занятия		1	
	1.	Анализ Устава ОУ, формулирование выводов и предложений (работа в микрогруппах).		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Составление опорного конспекта лекции		
Тема 3.4 Права и обязанности работников образования. Тарификационные характеристики и	Содержание учебного материала		2	
	1.	Права и обязанности работников образования. Понятия тарификационной характеристики и должностной инструкции, их особенности для работников образования в учреждениях различного типа.		<i>2</i>
	Практические занятия			

должностные инструкции	1.	Сравнительный анализ квалификационных характеристик различных должностей образовательной организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 3.5 Права и обязанности обучающихся. Правила внутреннего трудового распорядка	1.	Составление таблицы прав педагога.		
	Содержание учебного материала		1	
	1.	Права и обязанности обучающихся Классификация прав обучающихся, непосредственные и опосредованные; общие и специальные; обязанности обучающихся, структура и содержание "Правил внутреннего трудового распорядка".		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Составление таблицы прав обучающихся.		
Раздел 4. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Правила оплаты труда педагогических работников				
Тема 4.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала		2	
	1.	Виды трудового договора, условия его заключения Испытательный срок, прерывание трудового соглашения; признаки и изменения трудового договора.		1
	Практические занятия		1	
	1.	Деловая игра «Прием на работу» (разыгрывание ситуаций). Решение производственных ситуационных задач		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Подбор тестов и предполагаемых ситуаций.		
Тема 4.2 Нормирование труда и отдыха педагогических работников	Содержание учебного материала		2	
	1.	Нормирование труда и отдыха педагогических работников Порядок распределения учебной нагрузки, условия перераспределения в течение учебного года; нормативы ставок педагогических работников; расчет месячного заработка; система надбавок, дополнительной оплаты; ненормированный рабочий день, работа по совместительству; исчисление педагогического стажа; порядок предоставления очередного и дополнительного отпусков.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Подготовка к зачетной работе по теме «Трудовой договор»		
Тема 4.3 Коллективный трудовой договор в	Содержание учебного материала		1	
	1.	Коллективный трудовой договор в ОУ		1

образовательном учреждении (ОО)		Понятие коллективного договора; порядок его принятия, определенный Трудовым кодексом; структура договора и сроки его заключения, роль профсоюзного комитета в разрешении трудовых споров.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
	1.	Представление своих предложений для включения в коллективный трудовой договор.		
Раздел 5. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность работников образования				
Тема 5.1 Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала		1	<i>1</i>
	1.	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Административная ответственность за нарушение законодательства РФ в области образования, виды и субъекты административных правонарушений в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Материальная ответственность работников ОО, порядок и способы возмещения ущерба. Виды административных правонарушений и административной ответственности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар по теме «Уголовная ответственность работников образования в соответствии с Уголовным и Гражданским кодексом РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1.	Подготовка сообщения к семинару «Уголовная ответственность работников образования в соответствии с Уголовным и Гражданским кодексом РФ»		
Тема 5.2 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала		1	<i>1</i>
	1.	Индивидуальные трудовые споры и способы их разрешения. Работа комиссии по трудовым спорам.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1	Подбор ситуаций индивидуальных трудовых споров.		
Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности в образовательном учреждении				
Тема 6.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	Содержание учебного материала		2	<i>1</i>
	1.	Основные положения законодательства об охране труда Понятие охраны труда. Охрана труда женщин и молодёжи, обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; организация работы службы охраны труда в образовательном учреждении: аттестация рабочих мест; санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работающих, обязательное социальное страхование от несчастных случаев		

		на производстве и профессиональных заболеваний; права и обязанности субъектов страхования.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Составление блок-схемы «Система охраны труда в РФ»		
Тема 6.2 Расследование и учёт несчастных случаев в образовательном учреждении (ОО)		Содержание учебного материала	1	
	1.	Расследование и учёт несчастных случаев Классификация несчастных случаев на производстве; правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев; обязанности работодателя; оформление и учет несчастных случаев; расследование профессионального заболевания.		<i>1</i>
		Практические занятия:	1	
	1.	Составление акта расследования несчастного случая (форма П - I), протокола осмотра места несчастного случая, протокола опроса пострадавшего (работа в микрогруппах)		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Составление таблицы классификации несчастных случаев.		
Раздел 7. Охрана прав и защита интересов детей				
Тема 7.1. Семейный кодекс РФ		Содержание учебного материала	1	
	1.	Содержание Семейного кодекса РФ Содержание родительских прав и обязанностей в статьях Семейного кодекса РФ; виды физического и психического насилия над личностью ребенка; задачи органов социальной защиты в поддержке детей, подвергнувшихся насилию.		<i>1</i>
	1.	Защита творческих работ по ознакомлению детей с их правами и обязанностями		3
Тема 7.2. Правовая защита детей с девиантным поведением		Содержание учебного материала	1	
	1.	Правовая защита детей с девиантным поведением Виды исправительных заведений в РФ, их законодательная база.		<i>1</i>
		Самостоятельная работа обучающихся		3
	1.	Разработка вопросов для взаимопроверки	2	
Всего: 62 часа (42 аудиторных и 20 самостоятельная работа)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, нормативно-правовые источники, образцы документов и др.)

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомаягнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Афанасьев, И. В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.
2. 11. *Алексеев, С.* Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: Учебник / С. Алексеев. - М.: Спорт, 2017. - 672 с.
3. *Гуреева, М.А.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с.
4. *Румынина В.В.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений- М: Изд.центр «Академия»,2015 г.-224 с. *Хабибулин А.Г. , Мурсалимов К.Р.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений- М.: ИД «ФОРУМ», 2016- 336 с.
5. *Капустин А.Я.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов ссузов и вузов- М.: Издательство «Юрайт», 2015., 382 с.
6. *Кузибецкий А.Н.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В.Николаева. — М.: Изд.центр Академия, 2014. - 208 с.
7. *Нормативные правовые акты Конституция Российской Федерации, принятая на референдуме 12 декабря 1993г. М.,2009.*
8. *Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)*
9. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 №118-ФЗ). // СЗ РФ. – 1994 - №32. –ст.3301.*
10. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г.№14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.-№5.ст.410.*
11. *Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 №231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006,№52 (1ч.), ст.5496.*
12. *Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ.)// СЗ РФ.-2002. - №46. – ст. 4532.*
13. *Уголовный кодекс Российской федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996 -№25. –ст.2954.*
14. *Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ .- 2002.- №1.- ст.1.*
15. *Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ .- 2002.- №1.- Ч.1.-ст.3.*
16. *Федеральный закон «О гражданстве Российской федерации» от 31 мая 2002 г. № 62- ФЗ (в ред. от 18.07.2006 № 121 №121-ФЗ)// СЗ РФ .- 2002.- №22. –ст.2031.*

Дополнительные источники:

1. Базанова И.А., Вершинина Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] - Ярославль, 2008.
2. Вифлеемский А.Б., Чиркина О.В. Трудовые отношения в ДОУ [Текст] - М.: ТЦ «Сфера», 2004.
3. Гражданский кодекс РФ. [Текст] : офиц. Текст. - М.: ЭЛИТ, 2005.
4. Декларация ООН «О правах ребенка», [Текст] - Ярославль, 2002.
5. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
6. Информационно-методические материалы и рекомендации по охране труда. [Текст] - Ярославль, 2006.
7. Крапивин О.М. Как расследуются и учитываются несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве, [Текст] - М.: научный центр профсоюзов, 2006.
8. Маскин В.В. Нормативно- правовое обеспечение образовательных учреждений в условиях модернизации: Сборник документов и материалов [Текст] - М.: АРКТИ, 2006.
9. Недвецкая М.Н. Всё об организации труда работников общеобразовательных учреждений. Пособие [Текст] - М.: ЦГЛ, 2006.
10. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения, [Текст] - М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Правовые основы охраны и безопасности труда в Российской Федерации, [Текст] - М., 2006.
12. Семейный кодекс Российской Федерации, [Текст] : [федер. закон: принят Гос. Думой 8 декабря 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. М.: ЮРАЙТ, 2007.
13. Трудовое право под. общ. ред. Маврина С.П., - : М.: Высшее образование, 2005.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации, [Текст] : [федер. закон: принят Гос. Думой 30 июня 2006 г.].- М., 2006.
15. Фриш Г.Л. должностные инструкции учителей: Общие требования к учителю [Текст] - М.: УЦ "Перспектива", 2007.
16. Фриш Г.Л. Книжка, которую полезно прочитать работнику любого образовательного учреждения [Текст] - М.: УЦ "Перспектива", 2006.

Профессиональные журналы:

Бюллетень Министерства образования и науки РФ, Вестник образования России, Народное образование, Учительская газета.

Интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru/>
<http://umc-library-uochehov.narod.ru/p1aa1.html>
<http://law.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности;	-защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	-решение производственных задач на практических уроках;
-анализировать и оценивать результаты и последствия действий(бездействия) с правовой точки зрения;	-решение производственных задач на практических уроках; -устный и письменный опрос;
-применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;	-защита результатов самостоятельной работы на практических занятиях;
знать: -основные положения Конституции Российской Федерации;	- устный и письменный опрос;
-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	-устный и письменный опрос;
-понятие и основы правового регулирования в области образования;	-тестовая контрольная работа;
-основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	- письменный опрос;
-социально-правовой статус воспитателя;	-защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	- оценка решения практических задач в ходе деловой игры;
-правила оплаты труда;	-письменный опрос;
-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	-защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
-виды административных правонарушений и административной ответственности;	-защита результатов самостоятельной работы на практических и теоретических занятиях;
-нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- оценка решения практических задач в ходе деловой игры;
Итоговый контроль: дифференцированный зачёт	