

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж государственной и муниципальной службы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ
«Колледж государственной
и муниципальной службы»
З.М. Хамхоева

«» 2021 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.12В МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 49.02.01 Физическая культура
(базовая подготовка)

2021 г.

Программа учебной дисциплины ОПД. 12В Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г, №1355.

Организация-разработчик:
ЧПОУ «КГиМС»

Рекомендована педагогическим советом ЧПОУ «КГиМС»,
Протокол №3 от «27» августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к профессиональному циклу П.00 общепрофессиональных дисциплин ОП.00

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять основные способы, средства и методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- организовать оказание первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в условиях массовых поражений при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;
- организовать обучение студентов (выпускников) начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
 - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения занятий по ОБЖ;
 - использовать различные методы и формы занятий по ОБЖ;
 - использовать различные методы и приемы обучения ОБЖ;
 - организовывать и проводить внеклассные мероприятия по ОБЖ;
 - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятиях ОБЖ;
 - анализировать, корректировать и совершенствовать процесс организации занятий по ОБЖ;
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современные теории и практики обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- методику проведения занятий с учащимися по организации защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения;
- методику проведения занятий по гражданской обороне
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы работы по ОБЖ;
- требования к планированию и проведению занятий по ОБЖ;
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа,
- практических и лабораторных работ 70 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54

Наименование разделов и тем, содержание учебного материала и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3
Раздел 1. Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности	9	
Тема 1.1.История развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности».	1	
Тема 1.2. Закономерности развития и концептуальные подходы обучения в области «Безопасность жизнедеятельности»	1	2
Тема 1.3. Основные направления, подходы и цели развития образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	1	
Тема 1.4. Методологическая и научно-теоретическая основа образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	1	2
Тема 1.5. Компетенции, формируемые образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	1	
Практическая работа 1.Нормативная база обучения основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной и профильной школе. 2.Взаимосвязь мотивации и целеполагания в учебном процессе.	2 2	
Раздел 2. Методологические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности	19	2
Тема 2.1. Свойства личности безопасного типа поведения, формируемые в процессе обучения безопасности жизнедеятельности	1	2
Тема 2.2. Теоретические аспекты определения качества образования личности безопасного типа поведения	1	

Тема 2.3. Преподаватель –организатор основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки образовательного учреждения. Характеристика деятельности	1	
Практическая работа 1.Планирование учебной работы по основам безопасности жизнедеятельности 2. Знания и методика их формирования в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» 3.Методика формирования у учащихся умений в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 4.Методические особенности обучения основам безопасности жизнедеятельности в средней школе.	4 4 4 4	2
Раздел 3. «Структура школьного курса Основы безопасности жизнедеятельности»	7	
Тема 3.1 История и логика развития курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в школе	1	2
Тема 3.2. Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	
Тема 3.3. Вариативные программы обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе	1	2
Практическая работа 1.Развитие у учащихся опыта творческой деятельности при обучении основам безопасности жизнедеятельности 2. Формирование у учащихся опыта эмоционально-ценностного отношения к действительности в курсе основ безопасности жизнедеятельности	2 2	
Раздел 4. Методы и методические приемы обучения основам безопасности жизнедеятельности учащихся школ	16	2
Тема 4.1 Понятия о методах и методических приемах обучения	1	
Тема 4.2. Сущность и содержание методов обучения основам безопасности жизнедеятельности	1	
Тема 4.3. Развитие и выбор методов обучения безопасности жизнедеятельности	1	2
Тема 4.4. Методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся	1	2

Тема 4.5. Методические системы обучения основам безопасности жизнедеятельности	1	
Тема 4.6 Контроль уровня знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности	1	2
Практическая работа 1. Методы обучения основам безопасности жизнедеятельности 2. Диагностика обучения основам безопасности жизнедеятельности 3. Учебник как основное средство обучения основам безопасности жизнедеятельности 4. Технология проведения тренинговых занятий в курсе ОБЖ	4 2 2 2	
Раздел 5. Теория и методика проведения занятий по подготовке учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях	9	2
Тема 5.1 Общие положения	1	
Тема 5.2. Основные понятия и определения в области «Безопасности жизнедеятельности»	2	
Тема 5.3. Краткая характеристика опасностей. Законы Б. Коммонера	1	
Практическая работа 1. Методика изучения раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». 2. Методические особенности изучения раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Самостоятельная работа	3 2	2
Раздел 6. Межпредметные связи многоуровневого обучения безопасности жизнедеятельности	8	2
Тема 6.1. Особенности межпредметных связей ОБЖ в школе	1	
Тема 6.2. Обучение безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования	1	
Тема 6.3 Внеурочные и внеклассные занятия учащихся по безопасности жизнедеятельности	1	
Практическая работа 1. Организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности. 2. Методические особенности обучения БЖ в начальной школе	3 2	2

Раздел 7. Урок безопасности жизнедеятельности	11	
Тема 7.1 Организационные формы обучения безопасности жизнедеятельности, их сущность и виды	1	
Тема 7.2. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности. Современные требования к уроку	1	2
Тема 7.3. Подготовка учителя к уроку по основам безопасности жизнедеятельности. Анализ результатов урока	1	
Практическая работа 1. Урок – основная форма организации учебной деятельности в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 2. Формы организации обучения основам безопасности жизнедеятельности. 3. Технология проектного обучения основам безопасности жизнедеятельности 4. Технология применения структурно-логических схем в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2 2 2 2	2
Раздел 8. Работа с родителями по вопросам безопасного поведения детей в быту. Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности	10	
Тема 8.1. Методы активизации воспитательной работы родителей, направленной на обеспечение безопасности детей	1	2
Тема 8.2. Обучение родителей безопасности жизнедеятельности	1	
Тема 8.3 Использование средств массовой информации (СМИ) и средств массовой коммуникации (СМК) в развитии пропаганды безопасности жизнедеятельности	1	
Тема 8.4 Методы пропаганды безопасности жизнедеятельности	1	2
Практическая работа 1. Технология работы с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков 2. Игровая технология в обучении основам безопасности жизнедеятельности 3. Технология задачного подхода в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2 2 2	
Раздел 9. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности	10	2
Тема 9.1 Современные подходы к использованию информационных и коммуникационных технологий в обучении основам безопасности жизнедеятельности	1	

Тема 9.2 Описание логической структуры мультимедийного программно-методического комплекса (МПК)	1	
Практическая работа	2	2
1. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий.		
2. Интерактивные технологии обучения.	2	
3. Модульная технология в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2	
4. Технология проблемного обучения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	
Раздел 10. Методы использования мультимедийного программно-методического комплекса в практике школьного курса ОБЖ	6	2
Тема 10.1. Методическое обеспечение использования мультимедийных комплексов	1	
Тема 10.2 Техническое и программное обеспечение использования мультимедийных комплексов	1	2
Практическая работа		
1. Применение технологии обучения в сотрудничестве в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	
2. Методика организации работы с наглядными и аудиовизуальными средствами обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2	
Раздел 11. Методика по организации и проведению педагогической практики студентов	3	
Тема 11.1 Организация практики. Цели, задачи и содержание практики	1	
Дифференцированный зачет	2	
	108	

Самостоятельная работа обучающихся

4.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Количество часов
1.	Сущность системного подхода в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2
2.	Этапы подготовки учителя основ безопасности жизнедеятельности к уроку.	2
3.	Составление библиографического списка для подготовки учителя основ безопасности жизнедеятельности к урокам	2
4.	Вопросы формирования культуры безопасности жизнедеятельности как цели обучения в работах ведущих методистов в области безопасности жизнедеятельности	2
5.	Культурологический подход в обучении основам безопасности жизнедеятельности	2
6.	Междисциплинарное содержание образования в области основ безопасности жизнедеятельности	2
7.	Теоретические основы формирования знаний, умений, опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-ценностного отношения в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
8.	Подбор хрестоматийного материала для курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	2
9.	Бинарная классификация методов обучения основам безопасности жизнедеятельности. Методы обучения основам безопасности жизнедеятельности, их особенности.	2
10.	Составление ситуационных задач для изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-11 классах	2
Темы		
11.	Педагогические особенности различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности.	2
12.	Педагогические особенности организации различных типов уроков основ безопасности жизнедеятельности.	2
13.	Разработка интегрированного урока основ безопасности жизнедеятельности с географией, биологией, химией, историей	2
14.	Составление списка тем рефератов по основам безопасности жизнедеятельности для организации научно-исследовательской работы в общеобразовательной школе	2
Всего:		54
15.	Приемы работы с учебниками и средствами наглядности в обучении основам безопасности жизнедеятельности.	2
16.	Составление каталога наглядных пособий, видеофильмов по основам безопасности жизнедеятельности для разных классов	2
17.	Анализ и самоанализ урока	2
18.	Методическая разработка с использованием одной из педагогических технологий в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» и обоснование ее применения	2
19.	Разработка заданий для проведения программных практических занятий для учащихся 5-9 классов	4
20.	Методика проведения военных сборов для учащихся 10 классов	2
21.	Составление тестовых заданий по основным разделам курса ОБЖ	2
22.	Составление занимательных форм контроля по темам курса ОБЖ для начальной и основной школы (кроссворды, головоломки, ребусы и	2

	т.д.)	
23.	Составление плана-конспекта практического занятия по одной из тем курса ОБЖ	2
24.	Описание цикла уроков по любому разделу курса ОБЖ с использованием технологии модульного обучения	2
25.	Составление структурно-логической схемы по одной из тем курса ОБЖ.	2
26.	Составление списка проблемных тем для применения метода проектов в курсе ОБЖ	2
ВСЕГО:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета: таблицы, схемы, плакаты, мультимедийные обучающие программы по основным разделам ОБЖ, игровые компьютерные программы (по тематике курса ОБЖ), видеофильмы по разделам курса ОБЖ, телевизор с универсальной подставкой, уставы ВС РФ

Технические средства обучения: телевизор, DVD проигрыватель, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература. 1993.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 94 № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 № 151-ФЗ.
4. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.96 № 3-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ.
6. Федеральный закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 № 116-ФЗ.
7. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 № 116-ФЗ.
8. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 № 3-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 № 738.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 05.11.95 № 1113.
11. Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.08.96 № 924.
12. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 № 1094.

13. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах противодействию терроризму» от 15.09.99 № 1040.

14. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 № 1266.

Учебники:

1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / под ред. Л.А. Михайлова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., Дашков и К, 2006
3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. – М., Высшая школа, НМЦ СПО, 2000.
4. Владимиров В.А. Основные опасности и угрозы на территории России в начале XXI века. – М., ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2002.
5. Вознесенский В.В., Зайцев А.П. Новейшие средства защиты органов дыхания и кожи. – М., ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
6. Дроздов В.П. Вооруженные силы России. – М., ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
7. Макеев В.В. На службе отечеству. – М., ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.
8. Сюньков В.Я. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. – М., Центр инноваций в педагогике, 1996.
9. Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Гуськов Г.В., Прокопенко Н.А. Обеспечение здорового и безопасного образа жизни как условие успешной учебы. – М., МУПК, 2001.
10. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., Библиотечка журнала «Военные знания», 2000.
11. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – М., Ростов на Дону: «Феникс», 2002.
12. Яхновец С.Е. Верность воинскому долгу. – М., ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2001.

Дополнительные источники:

Отечественные журналы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Русский журнал».
2. Военные знания. Издательство ООО «Редакция журнала «Военные знания».

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство «Редакция «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Текстовые редакторы: Microsoft Word; Microsoft Excel.
2. Интернет: Internet Explorer; Opera
3. Графические редакторы: ACDSsee Pro 3.0.475 Lite RePack Rus (MKN)
4. Мультимедиа: KMPlayer 2.9.4.1437 Final + 2.94.1435 Plus 22.05
(DXVA+CUDA+SVP)
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru>

<http://library.ru>

<http://lib.sportedu.ru>

<http://orel.rsl.ru/>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.trainer.h1.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://lesgaft.spb.ru>

<http://www.libinfo.vspu.ac.ru>

<http://www.scooll-obz.ru>

<http://www.v-zn.ru>

<http://www.russmag.ru>

Поисковые системы:

<http://sigla.ru> (служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран)

www.yandex.ru

www.rambler.ru

www.google.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять основные способы, средства и методы индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;- организовать оказание первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим в условиях массовых поражений при чрезвычайных ситуациях различного происхождения;- организовать обучение студентов (выпускников) начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения занятий по ОБЖ;- использовать различные методы и формы занятий по ОБЖ;- использовать различные методы и приемы обучения ОБЖ;- организовывать и проводить внеклассные мероприятия по ОБЖ;- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятиях ОБЖ;- анализировать, корректировать и совершенствовать процесс организации занятий по ОБЖ;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-экспертной оценки на практическом занятии;- защиты практических работ;- тестирования;- зачетов по разделам;- контрольных работ по темам ;-экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Экспертная оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.</p>

<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теории и практики обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; - методику проведения занятий с учащимися по организации защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения; - методику проведения занятий по гражданской обороне - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы работы по ОБЖ; - требования к планированию и проведению занятий по ОБЖ; <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	
--	--

<ul style="list-style-type: none">- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.- виды документации, требования к ее оформлению.	
--	--