

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж государственной и муниципальной службы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«Колледж государственной
и муниципальной службы»



З.М.Хамхоева

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам.
МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»**

Для специальности 49.02.01 Физическая культура

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования **49.02.01**
Физическая культура

Организация-разработчик: ЧПОУ «КГиМС»

Рекомендован педагогическим советом ЧПОУ «КГиМС»,
Протокол №3 от «27» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01. Физическая культура** (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Программа профессионального модуля может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке** работников физической культуры, спорта и туризма. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге

с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия

с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 646 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 580 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 150 часов;

учебной – 72 часа и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 4.	Анализировать учебные занятия
ПК 5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. – 1.5.	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	646	430	200	16	150	16	72	144
ПК 1.1. – 1.5.	МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».	646	430	200	16	150	16	72	144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-							-
	Всего:	646	430	200	16	150	16	72	144

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.		430	3
МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».		430	3
Тема 1.1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания.	Содержание		
	1. Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе.	4	3
	2. Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина, ее основные понятия	4	3

Тема 1.2. Система физического воспитания в РФ.	Содержание			
	1.	Система физического воспитания, ее основы.	6	3
	2.	Цели и задачи физического воспитания.	4	3
	3.	Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания.	4	3
Тема 1.3. Планирование и контроль в физическом воспитании	1.	Планирование и контроль в физическом воспитании.	8	3
	2.	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании.	6	3
Тема 1.4. Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение.	1.	Урочные формы занятий.	8	3
	2.	Формы организации физического воспитания в школе.	10	3
	3.	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры.	8	3
Тема 1.5. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	1.	Общий план работы по физическому воспитанию.	4	3
	2.	Годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию.	4	3
	3.	Поурочный рабочий (тематический) план на четверть.	4	3
	4.	План-конспект урока.	6	3
	Практические занятия			
	1.	Разработка и составление общего плана работы по		

	физическому воспитанию.	40	3
	2. Разработка и составление общего плана-графика учебного процесса по физическому воспитанию.	30	3
	3. Разработка и составление поурочного рабочего (тематического) плана на четверть.	30	3
	4. Разработка плана конспекта урока.	40	3
	5. Проведение пробных уроков в группе.	60	3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, изучение педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление план-конспектов уроков. 		150	2
<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. - Подготовка план-конспектов уроков. - Оформление портфолио. - Разработка схем анализа урока физической культуры - Умение определять общую и моторную плотность урока физической культуры 			

Учебная практика Виды работ - Анализ план-конспектов уроков ФК; - Определение общей и моторной плотности урока ФК; - Проведение уроков ФК с различным контингентом занимающихся; - Оформление портфолио; - использование методов контроля во время занятий физическими упражнениями; - Проводить предварительный, текущий и итоговый учет; - Технология планирования документов по физическому воспитанию.	72	2
Производственная практика Виды работ: сплошная педагогическая практика в школе	144	2
Примерная тематика курсовых работ (проектов)	16	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)		
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ: уроки физической культуры, тренировочные занятия, спортивные соревнования, классное руководство.	144	2
Всего	646	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Методика физического воспитания» и лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», «Физической и функциональной диагностики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Методика физического воспитания»

- комплекты учебно-методической документации (рабочих программ, учебно-тематических планов);

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий:

-компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации

Оборудование лаборатории «Физической и функциональной диагностики»:

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: учебники и учебные пособия по ФК, спорту и туризму.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: учебные столы, стулья.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4.2.1. Основные источники:

Нормативные документы:

Учебники:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Годик М.А. Спортивная метрология: Учебник для институтов физической культуры – М., 1988.
3. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников. – М., 1998.
4. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры. – М., воспитания и спорта
5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры – М., 1991.
6. Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классов. – М., 1997.
7. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. – М., 1998.
8. Сермеев Б.В. Определение физической подготовленности школьников. – М., 1973.
9. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры: Учебник для техникумов физической культуры – М., 1986.
10. Матвеев Л.П., Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания. – М., 1976.
11. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. Учебник для пединститутов – М., 1990.
12. Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание учащихся 5 – 7 классов. – М., 1997.
13. Физическая культура; Примерная учебная программа для высших учебных заведений. – М., 1994.
14. Антонова О.Н., Кузнецов В.И. Лыжная подготовка: Методика преподавания. – М., 1999.
15. Бутин И.М. Лыжный спорт. – М., 2000.
16. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. – М., 2000.
17. Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. – М., 2000.

18. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М., 2000.
19. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры. – М., 2000.
20. Жуков М.Н. Подвижные игры. – М., 2000.
21. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике. – М., 1999.
22. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. – М., 1997.
23. Смирнов Ю.И., Полевщиков М.М. Спортивная метрология. – М., 2000.
24. Суслов Ф.П., Холодов Ж.К. Теория и методика спорта. – М., 1997.

Отечественные журналы:

1. Физическая культура в школе
2. Теория и методика физического воспитания
3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Текстовые редакторы: Microsoft Word; Microsoft Excel.
2. Интернет: Internet Explorer; Opera
3. Графические редакторы: ACDSee Pro 3.0.475 Lite RePack Rus (MKN)
4. Мультимедиа: KMPlayer 2.9.4.1437 Final + 2.94.1435 Plus 22.05 (DXVA+CUDA+SVP)
5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.nlr.ru>

<http://library.ru>

<http://lib.sportedu.ru>

<http://orel.rsl.ru/>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.trainer.h1.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://lesgaft.spb.ru>

<http://www.libinfo.vspu.ac.ru>

Поисковые системы:

<http://sigla.ru> (служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран)

www.yandex.ru

www.rambler.ru

www.google.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение профессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», профессиональных модулей «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры».

В свою очередь обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

Основными формами обучения являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет $\frac{1}{2}$ от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по курсовой работе, отработку практических умений проведения опытов и экспериментов в области физической культуры и спорта.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится междисциплинарный экзамен, кроме того, материалы профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» включаются в государственную (итоговую) аттестацию по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах и лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий». Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и специальности Физическая культура;
- опыт работы по специальности не менее 3 лет;
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования по профилю «Физическая культура»;
- опыт работы в образовательных учреждениях не менее 5 лет;
- прохождение стажировки не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы системы физического воспитания в РФ; - знать цели и задачи физического воспитания; - знание учебного плана и учебной программы; - разработка плана-графика учебно процесса и расписания занятий; 	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертной оценки на практическом занятии; - защиты практических работ; - тестирования;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочего плана; - составление плана-конспекта занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - зачетов по разделам; - контрольных работ по темам МДК; - экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.
ПК 2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка план- конспектов урочных занятий; - разработка и проведение комплексов утренней гимнастики; - проведение физкультпауз и физкультминуток; - проведение активных перемен; - проведение самостоятельных тренировочных занятий по типу урочных. 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертная оценка действия на практике, анализа (самоанализа) деятельности, решения конкретных ситуаций в период производственной практики.
ПК 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение проводить предварительный, оперативный, текущий, этапный и итоговый контроль; - знать методы контроля в физическом воспитании и использовать их на практике; - умение проводить предварительный, текущий и итоговый учет; - умение правильно заполнять журнал. 	
ПК 4. Анализировать учебные занятия.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка схем анализа учебного занятия; - умение определять общую плотность урока; - умение определять моторную плотность урока. 	
ПК 5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - знать технологию разработки основных документов планирования по физическому воспитанию; - составление общего плана работы по физическому воспитанию; - разработка годового плана-графика учебного процесса; - разработка поурочного рабочего (тематического) плана на четверть; - разработка плана-конспекта урока. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к своей будущей деятельности, владение умениями и навыками разных видов физкультурно-спортивной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля; активное участие в соревнованиях в роли спортсмена; участие в судействе соревнований; достижение высоких спортивных достижений; стабильность результатов; портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач организации и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.??? самостоятельная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания – определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценивание последствий принятых решений;	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	- эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные – поиск и использование	

личностного развития	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - разработка план-конспектов учебно тренировочных занятий; - технология планирования микро-, мезо- и макроциклов тренировочного процесса; - выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и общение с коллегами и руководством;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - участие в соревнованиях;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	– владение механизмом целеполагания, планирования, организации, контроля, анализа, рефлексии, оценки успешности деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности при осуществлении процесса физического воспитания ; - умение методически грамотно проводить Занятия и мероприятия по программам дополнительного образования в области физической культуры - ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - Владение механизмом самоанализа и коррекции	- спортивное совершенствование; - судейство соревнований; - проведение тренировочных и внеурочных мероприятий и занятий на производственной практике.

	результатов собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - умение анализировать учебно-практическую деятельность занимающихся; - умение вносить коррективы в свою профессиональную деятельность; - умение осуществлять текущий контроль; - формирование основ конструктивной деятельности в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- проявление интереса к инновациям в области физического воспитания и организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры и их анализ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - выполнение исследовательской творческой работы; - выполнение заданий учебной и производственной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	- владение приемами страховки и само страховки; -обеспечение техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля; - выполнение заданий практического характера;
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с правовыми нормами;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	– Применение различных видов физкультурно-спортивной деятельности в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля. Применение знаний, умений и навыков в профессиональной

		деятельности. Судейство, организация и проведение соревнований.
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие во внеаудиторных мероприятиях патриотической направленности; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.