

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «КГИМС»  
Хамхоева З.М.  
«01» 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ.01 «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»**

для программы подготовки по специальности СПО

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения – очная.  
Срок обучения - 3 года и 10 месяцев.

Карабулак 2020г.

Программа профессионального модуля учебной дисциплины **«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** на основе примерной программы рекомендованной

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ» Протокол №1 от 27.08.2020 г

Организация-  
разработчик:

**ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.
- **уметь:**
- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.

**знать:**

- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **760** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **544** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **336** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **208** часов;

учебной и производственной практики – **288** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>МДК.01.01</b>			<b>268</b>							
ПК 1.1, 1.2, 1.5	Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях	116	70	24		46	72			
ПК 1.3, 1.4, 1.5	Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	226	130	60		94				22
ПК 1.5	Раздел 3. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях	118	72	28		46				
<b>МДК.01.02</b>										
ПК. 1.1-1.5	Тактика тушения пожаров	84	64	12		20				
ПК 1.1-1.5	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	216							216	
	<b>Всего</b>	<b>760</b>	<b>336</b>	128	22	<b>208</b>	22	<b>72</b>	<b>216</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК.01.01.</b> Тактика спасательных работ		<b>322</b>		
<b>Раздел 1.</b> Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях		<b>52</b>		
<b>Тема 1.1</b> Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание	44	1	
	1. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	2. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном и воздушном транспорте.			
	3. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.			
	4. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов.			
	5. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями, и на морском и речном транспорте.			
	6. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.			2
	7. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях			
	8. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.			
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>		
1. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях.				
2. Расчет параметров наводнений.				
3. Оценка силы воздействия землетрясения по шкале MSK-64				

<b>Тема 1.2</b> Основные меры противодействия поражающим факторам при чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание</b>		26	2
	1.	Меры по локализации радиационных и химических аварий.		
	2.	Меры по снижению основных рисков при наводнениях.		
	3.	Меры по ограничению распространения природных пожаров.		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Выбор мер противодействия поражающим факторам на чрезвычайных ситуациях.		
<b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, и подготовка отчетов . <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Оценка поражающих факторов чрезвычайных ситуаций по степени их опасности. 2. Выполнение расчетов динамики развития чрезвычайных ситуаций. 3. Осуществление расчетов основных параметров чрезвычайных ситуаций. 4. Выбор мер по локализации чрезвычайных ситуаций.			46	
<b>Учебная практика</b> 1. Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС. 2. Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных.			36	
<b>Раздел 2.</b> Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций			<b>154</b>	
Тема 2.1 Применение технических приемов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание</b>		54	2
	1	Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте		
	2	Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.		
	3	Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.		
	4	Основные приемы борьбы за живучесть судна		1
5	Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.			

	6	Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.	24		
	7	Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Отработка приемов работы с аварийно-спасательным инструментом при проведении аварийно-спасательных работ связанных с авариями на транспорте.			
	2.	Отработка приемов с механизированным ручным спасательным инструментом при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.			
	3.	Отработка приемов работы с применением изолирующих дыхательных аппаратов.			
	4.	Надевание химических защитных костюмов.			
	5.	Использование штатных систем безопасности и средств эвакуации персонала из зданий и сооружений			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	1.	Выполнение расчетов расхода воздуха при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.			
<b>Тема 2.2</b> Тактические решения при проведении аварийно-спасательных работ	<b>Содержание</b>		90		
	1.	Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы			1
	2.	Организация разведки, оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте			2
	3.	Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений			
	4	Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из под разрушенных зданий.			3
	5.	Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов			2
	6.	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях			1
	7.	Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений			2
	8.	Тактика поисковых работ на пересеченной местности			1
	9	Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности			

	10	Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях		
	11	Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
	1.	Отработка приемов спасения пострадавших при ДТП.		
	2	Отработка приемов работы с поисковыми приборами.		
	3.	Отработка приемов и методов транспортировки пострадавших в завалах.		
	4	Отработка тактических приемов выполнения задач по локализации химических аварий,		
	5.	Приемы оказания помощи пострадавшим на воде.		
<b>Тема 2.3</b> Оперативное планирование доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.	Содержание		30	
	1.	Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.		1
	2.	Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.		2
	3.	Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.		
	4.	Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.		1
	5.	Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
1	Планирование доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС			
<b>Тема 2.4</b> Организация управления аварийно-спасательными подразделениями на месте чрезвычайной ситуации.	Содержание		20	
	1.	Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации.		1
	2.	Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения.		2
	3.	Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Тренировка по правилам ведения радиообмена.		
	2	Отработка приемов управления с применением условных сигналов.		

<b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</b>		94	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение задач разведки на чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Оформление тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> <li>3. Изучение систем безопасности и средств эвакуации персонала из зданий и сооружений.</li> <li>4. Выбор эффективных способов доставки спасательных подразделений в зону ЧС.</li> <li>5. Разработка схемы связи подразделений в зоне чрезвычайной ситуации.</li> </ol>			
<b>Учебная практика</b>		108	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей;</li> <li>2. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.</li> <li>3. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.</li> <li>4. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших.</li> <li>5. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений(в том числе высотных объектов).</li> <li>6. Осуществление учебных поисковых операций в природной среде.</li> <li>7. Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС.</li> <li>8. Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий.</li> <li>9. Отработка учебных задач по ведению разведки с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания;</li> <li>10. Определение состава газовой смеси на тренажере;</li> </ol> <p>Осуществление планирования спасательных операций</p>			
<b>Раздел 3</b>		52	
Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях			
<b>Тема 3.1</b>	Содержание	16	
Организация охраны труда в аварийно-спасательных подразделениях.	1	Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.	2
	2	Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.	
	<b>Лабораторные работы</b>	6	

	1.	Оформление документов по охране труда		
<b>Тема 3.2</b> Организация мер защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Содержание		24	2
	1	Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.		
	2	Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.		
	<b>Лабораторные работы</b>		12	
	1	Расчет нагрузок на конструктивные элементы зданий.		
	2	Определение допустимых уровней воздействия поражающих факторов.		
	3.	Определение соответствия исполнения аварийно-спасательного оборудования и инструмента условиям выполнения аварийно-спасательных работ.		
<b>Тема 3.3</b> Индивидуальная защита личного состава.	Содержание		32	2
	1	Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.		
	2	Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.		
	3	Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ .		
	<b>Лабораторные работы</b>		10	
1.	Определение соответствия средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.			
<b>Самостоятельная работа при изучении тем раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты. 2. Определение зон безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ. 3. Выработка мероприятий по обеспечению безопасности работ.			46	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших на ДТП 2. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по деблокированию пострадавших в завалах. 3. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при проведении работ по эвакуации пострадавших из зданий и сооружений(в том числе высотных объектов). 4. Организация мероприятий по обеспечению безопасности при отработке учебных задач по локализации химических и радиационных аварий.		<b>60</b>	
<b>МДК.01.02. Тактика тушения пожаров</b>		<b>84</b>	
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b> .	Содержание		1
	1.		
	2.		
	3		
	4		
	5		
	6		2

<b>Практика по профилю специальности</b> <b>Виды работ:</b> -Выполнение нормативов по физической подготовке. - выполнение спасательных работ в составе расчета спасателей; - ведение разведки в составе расчета спасателей; - организация радиосвязи и ведения радиобмена в радиотелефонном режиме при ведении спасательных работ.		<b>216</b>	
---	--	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

учебного кабинета Тактики аварийно-спасательных работ;

Лабораторий:

- пожарной и аварийно-спасательной техники;
- электротехники, электроники и связи;
- высотной подготовки;
- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).

Тренажеров и тренажерных комплексов:

- для работы на высотных объектах;
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
- дымокамера.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики аварийно-спасательных работ»:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора, демонстрационные материалы;

Оборудование лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- лодка.

Оборудование лаборатории электротехники, электроники и связи:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования;
- оборудование для проведения лабораторных работ по теории электрических цепей, изучению свойств электротехнических материалов.
- средства связи и оповещения.

Оборудование лаборатории высотной подготовки:

- альпинистское групповое и индивидуальное снаряжение и экипировка;
- бивачное оборудование и индивидуальное снаряжение;
- навигационные приборы.

Оборудование лаборатории медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа;
- набор доврачебной помощи;
- носилки ковшовые разъемные;
- комплект вакуумных шин.

Оборудование лаборатории средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- компрессорная;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование мойки и дезинфекции масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны.

Оборудование тренажера для работы на высотных объектах:

вышка, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок и учебными площадками.

Оборудование тренажера для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов):

- бетонные элементы строительных конструкций;
- штатные предохранительные опоры, для обеспечения безопасности выполнения упражнений;
- вспомогательные средства для организации транспортировки пострадавших в завалах.

Оборудование тренажера Дымокамера:

- система наблюдения за действиями обучаемых;
- оборудование для создания имитации задымления;

- система быстрого дымоудаления;
- набор препятствий средней сложности.

Оборудование тренажера для работы с дорожно-транспортными происшествиями:

- кузов автомобиля со сменными закладными элементами;
- штатные предохранительные опоры для обеспечения безопасности при работе внутри салона.

Оборудование учебной пожарно-спасательной части:

- аварийно-спасательные и пожарные автомобили;
- дежурные помещения;
- автомобильные боксы;
- диспетчерская, оборудованная средствами связи;
- технические помещения для хранения и повседневного обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы А КАК ЖЕ ГОСТ З 7.0.5-2008??? И ЕЩЕ: В ТАБЛИЦАХ (ЯЧЕЙКАХ ТАБЛИЦЫ) И ЗАГОЛОВКАХ ТОЧКА В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВИТСЯ ТОЛЬКО ЕСЛИ ПОСЛЕ НЕГО ИДЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

Основные источники:

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.
2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.
3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.
5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций».

20. ГОСТ Р 22.9.04 – 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 – 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

22. ГОСТ Р 22.8.01 – 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

23. ГОСТ Р 22.3.06 – 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

24. Организация и технология ведения АСДНР при крупных авариях на химически опасных объектах. – М., МЧС, 1999 г.

Интернет ресурсы: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Теория горения и взрыва, Автоматизированные системы управления и связь, Психология экстремальных ситуаций, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить комплексно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на местах чрезвычайных ситуациях» является освоение соответствующей учебной практики. Учебную практику следует проводить с использованием тренажеров.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Начальники лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Рекомендуемые формы аттестации:

Аттестация по МДК - дифференцированный зачет на основе накопительной системы оценивания

Аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом отзыва специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный) . Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) рекомендуется проводить в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях	- Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций. - рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций;- рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, практических заданий, решения ситуационных задач</i>
ПК 2. Собирать, информацию и оценивать обстановку на чрезвычайной ситуации.	- адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач; - рациональность выбора технических средств и способов	<i>Экспертная оценка - решений ситуационных задач - выполнения практических заданий - защиты курсовой работы</i>

	<p>получения оперативной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак;</li> </ul>	
<p>ПК 3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации.</li> <li>- Рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС.</li> <li>- Обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>решений ситуационных задач и их обоснования;</i></li> <li>- <i>выполнения практических заданий</i></li> <li>- <i>защиты курсовой работы</i></li> </ul>
<p>ПК 4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>- Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах.</li> <li>- Эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях,</li> <li>- Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>решений ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>выполнения практических заданий</i></li> <li>- <i>защиты курсовой работы</i></li> </ul>
<p>ПК 5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Правильность использования средств индивидуальной защиты.</li> <li>- Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- Точность расчетов нагрузок на элементы конструкций;</li> <li>- Аргументированность решений на применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>решений ситуационных задач и их обоснования;</i></li> <li>- <i>выполнения практических заданий</i></li> <li>- <i>защиты курсовой работы</i></li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах;</li> </ul>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в	-конструктивность взаимодействия с	<i>Экспертная оценка по</i>

<p>коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</li> </ul>	<p><i>результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</li> <li>- результативность самостоятельной работы.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p>	<p>успешное освоение ПМ.</p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i></p>

юношей).		
----------	--	--