

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники
и оборудования»**

для программы подготовки по специальности СПО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения – очная.
Срок обучения - 3 года и 10 месяцев.

Карабулак 2020г.

Программа профессионального модуля учебной дисциплины **«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** на основе примерной программы рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 4 от 16.07.2011г.)

Организация-
разработчик:

**ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Рабочая программа рекомендована научно-методическим советом ЧПОУ
«КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»
Протокол №1 от 27.08.2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК .1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК .2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК .3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК .4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований объектов и предприятий, добровольных аварийно-спасательных формирований.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **778** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **472** часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **336** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **136** час;
 учебной и производственной практики – **180** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования	196	136	64		60			
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты	135	96	26		39			
ПК 3.1.-3.3.	Раздел 3. Применение эксплуатационных материалов	94	74	24		20			
ПК 3.4.	Раздел 4. Ведение эксплуатационной документации	47	30	12		17			
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	108							
	Всего:	778	336	126		136		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование				
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательного инструмента и оборудования.		50		
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмента.	Содержание		50	2
	1	Классификация аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно – спасательного инструмента.		
	2	Назначение, устройство механизированного аварийно спасательного инструмента.		
	Практические занятия			
	1	Перерезание конструкций из различных материалов и профилей.		
	2	Подъем и перемещение конструкций из различных материалов.		
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосилового аварийно-спасательный инструмента.	Содержание		50	2
	1	Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно - спасательного инструмента и его зарубежных аналогов.		
	2	Назначение, устройство пневмосиловых домкратов		
	Практические занятия			
1	Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей.	28		

	2	Подъем и перемещение конструкций из различных материалов.		
	3	Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.		
	4	Техническое обслуживание и ремонт гидравлического аварийно-спасательного инструмента.		
	5	Организация хранения ручного гидравлического аварийно-спасательного инструмента.		
	6	Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами.		
	7	Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств.		
Тема 1.3. Спасательные маломерные суда.	Содержание		10	1
	1	Назначение, устройство и условия эксплуатации спасательных маломерных судов.		
	Практическое занятие		4	
	1	Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения спасательных маломерных судов.		
Тема 1.4 Спасательные воздушные суда.	Содержание		6	1
	1	Назначение, техническая характеристика и общее устройство спасательных воздушных судов.		
Тема 1.5. Средства связи и освещения.	Содержание		20	2
	1	Техническое обслуживание, текущий ремонт средств связи и освещения. Порядок применения средств связи и освещения		
	Практические занятия		8	
	1	Подготовка и развертывание средств связи и освещения		
	2	Регламентное обслуживание и текущий ремонт средств связи и освещения		
Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Вычерчивание гидравлических схем ручного аварийно-спасательного инструмента. 2. Вычерчивание кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом. 3. Вычерчивание кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с электроприводом.			60	

4. Вычерчивание кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с пневмоприводом. 5. Оформление технологических карт технического обслуживания и текущего ремонта агрегатов и узлов аварийно-спасательных автомобилей.			
Учебная практика - выполнение слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности ручного аварийно-спасательного инструмента; - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента; регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности средств связи и освещения - проведение периодических испытаний технических средств;		36	
Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты		38	
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших.	Содержание	38	2
	1 Назначение, устройство приборов разведки и приборов поиска пострадавших		
	Практические занятия	8	
	1 Подготовка к работе приборов химической разведки и радиационной разведки и выполнение замеров.		
	2 Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших.		
3 Регламентное обслуживание, ремонт, хранение приборов разведки и поиска пострадавших.			
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя (пожарного).	Содержание	58	2
	1 Назначение, устройство комплексных средств защиты.		
	2 Виды, назначение и характеристики защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)		
	Практические занятия	18	
	1 Подготовка к работе, порядок надевания и проверка защитной одежды и		

		снаряжения спасателя (пожарного)		
	2	Регламентное обслуживание, ремонт и организация хранения защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)		
Самостоятельная работа при изучении тем раздел Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного). Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе приборов поиска пострадавших. 2. Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе приборов радиационной разведки. 3. Разработка технологических карт по обслуживанию и подготовке к работе приборов химической разведки.			39	
Учебная практика - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности приборов химической разведки и радиационной разведки - регламентное обслуживание и проверка работоспособности и исправности приборов поиска пострадавших. - регламентное обслуживание и ремонт защитной одежды и снаряжения спасателя			30	
Раздел 3. Применение эксплуатационных материалов			20	
Тема 3.1. Топливо.	Содержание		22	2
	1.	Бензины и дизельное топливо. Альтернативные виды топлива.		
	Лабораторные работы		8	
1.	Определение качества бензина.			
	2.	Определение качества дизельного топлива.		
Тема 3.2. Смазочные материалы.	Содержание		22	2
	1.	Масла для двигателей, трансмиссионные и гидравлические масла. Пластичные смазки и консервационные смазки.		
	Лабораторные работы		8	
1.	Определение марки масла и решение вопроса о его применении.			
	2.	Определение марки смазки и решение вопроса о ее применении.		
Тема 3.3. Специальные жидкости	Содержание		20	2
	1.	Жидкости для системы охлаждения и гидравлических систем		

	Лабораторные работы		8	
	1.	Определение качества охлаждающих жидкостей		
	2.	Определение марки охлаждающей жидкости и решение вопроса о ее применении.		
Тема 3.4. Конструкционно-ремонтные материалы.	Содержание		10	2
	1.	Лакокрасочные и защитные материалы Резиновые материалы. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.		
Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, выступления, доклады): 1. Способы получения автомобильного топлива из нефти. 2. Эксплуатационные требования к качеству бензина и дизельного топлива. 3. Классификация моторных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы масел) и по вязкости (классы вязкости). 4. Классификация трансмиссионных масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). 5. Классификация гидравлических масел по уровню эксплуатационных свойств (группы) и по вязкости (классы вязкости). 6. Классификация пластичных смазок. Эксплуатационные свойства: вязкостно-температурные, прочностные, смазочные. 7. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей. 8. Эксплуатационные требования к качеству жидкостей для исполнительных механизмов, марки и их применение. 9. Влияние качества топлива и масел на их расход. 10. Особенности эксплуатации резиновых изделий. 11. Токсичность бензина, дизельного топлива, газового топлива, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. 12. Пожаро - и взрывоопасность топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и лакокрасочных материалов. Электризация топлива.			20	
Раздел 4. Ведение эксплуатационной документации			14	
Тема 4.1. Нормативно – техническая	Содержание		30	2
	1	Классификация нормативно-технической, технологической документации		

документация обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования.		для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	12	
	2	Организационно – техническая документация технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	3	Технологическая документация технического обслуживания и ремонта автомобилей. Документация для организации хранения аварийно-спасательной техники и оборудования.		
	Практические занятия			
	1	Оформление задания для персонала по ремонту и техническому обслуживанию. Бланк-заказ на производство работ.		
	2	Оформление документации складского учета.		
	3	Технологические карты ремонта и технического обслуживания автомобилей.		
Самостоятельная работа при изучении тем раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Заполнение актов ввода в эксплуатацию и закрепления за спасателями ручного аварийно-спасательного инструмента. 2. Заполнение актов проведения периодических испытаний ручного аварийно-спасательного инструмента. 3. Заполнение путевого, технического и ремонтного листов. 4. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента и автомобиля.			17	
Учебная практика Виды работ: - оформление документов складского учета имущества; - ведение эксплуатационной документации; - консервация и организация хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. проверка работоспособности и исправности приборов поиска пострадавших и определения состава газовой смеси; - проверка работоспособности и исправности средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения - проверка работоспособности и исправности аварийно-спасательного оборудования;			108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Аварийно-спасательной техники» и лаборатории «Информатики и информационных технологий»; мастерских: слесарной; по ремонту и обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования.

Оборудование учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- комплект средств связи и освещения;
- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.
- комплект бланков документации по организации эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;
- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;
- инструмент для ручных работ;
- инструмент для обработки резанием;
- приспособления и принадлежности;
- инвентарь;
- мебель;
- рабочее место мастера производственного обучения.

2. Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;
- инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;
- инструмент для ручных работ;
- рабочее место мастера производственного обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.
2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.
3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.
4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.
5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.
6. Пожарная техника: Учебник / Под ред. М.Д. Безбородько.-М.: Академия ГПС МЧС России, 2004.-551 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». – М.: ФГУ ВНИИПО, 2008. – 157 с.
8. Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов. – М., 2007. – 45 с.
9. Безбородько М.Д., Плосконосов А.В. Пожарные центробежные насосы нового поколения. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 55 с.
10. Национальные стандарты по пожарной технике.
11. Наставление по технической службе Государственной противопожарной службы МВД России. – М., 1996. – 169 с.
12. Яковенко Ю.Ф., Зайцев А.И., Кузнецов Л.М., и др. Эксплуатация пожарной техники. – М.: Стройиздат, 1991. – 415 с.
13. Техническая документация производителей пожарно-технической продукции от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
14. Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Автоматизированные системы управления и связь, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить комплексно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на местах чрезвычайных ситуациях» является освоение соответствующей учебной практики. Учебную практику следует проводить с использованием тренажеров.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.
- Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Начальники лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация по МДК - дифференцированный зачет на основе накопительной системы оценивания

Аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет с учетом экспертная оценка в форме отзыва о прохождении производственной практики

Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике (текущая аттестация), производственной практике (промежуточная аттестация). Экзамен (квалификационный) рекомендуется проводить в виде выполнения практических заданий, имитирующих работы по техническому обслуживанию, выявлению неисправностей и проведению испытаний аварийно-спасательной техники и оборудования.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	- Техничность использования слесарного, электротехнического инструмента; - - правильность определения неисправности и соблюдение технологии выполнения текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования; - соблюдение нормативных требований	<i>Экспертная оценка - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий</i>

	выполнения проверок аварийно-спасательных средств и оборудования; - обоснованность решения на прекращение эксплуатации технических средств;	
ПК 2. Организовывать ремонт технических средств	соблюдение нормативных требований при организации и выполнении технического обслуживания и периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;	<i>Экспертная оценка</i> - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий.
ПК 3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	- выполнение мероприятий по постановке на хранение и организация хранения аварийно-спасательной техники и оборудования; - выполнение мероприятий по снятию с хранения и подготовке к работе аварийно-спасательного техники и оборудования;	<i>Экспертная оценка</i> - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий
ПК 4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	- правильность ведения эксплуатационной документации; - точность и обоснованность планирования и организации учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - правильность оформления документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; - обоснованность расчетов потребности в расходных материалах;	<i>Экспертная оценка</i> - решений ситуационных задач и их обоснования; - выполнения практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по</i>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<i>учебной и производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости)	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i>

	процесса и результатов выполнения ими заданий	<i>производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. - результативность самостоятельной работы.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий;	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	успешное освоение ПМ.	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>