

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧПОУ «КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для программы подготовки по специальности СПО
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения – очная.
Срок обучения - 3 года и 10 месяцев.

Карабулак 2020

Протокол №1 от 27.08.2020 г

Председатель цикловой комиссии

_____/_____/

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ЧПОУ «КГиМС»

Разработчик:

Сагова Людмила Султановна – преподаватель ГБПОУ «Ингушский
политехнический колледж» Министерства образования и науки Российской
Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;
самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>204</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>204</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольных работ и зачета</i> <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
И К У Р С			
Повторение.	Содержание учебного материала 1. Повторение пройденного грамматического материала. 2. Срез знаний	4	2
1.1. World inventions	Содержание учебного материала 1. Greatest British Inventions 2. The role of science and technology in our life 3. Great civil engineers 4. Vladimir Shukhov. 5. John Smeaton – the First civil engineer 6. Grammar: Времена группы Simple Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 4. Изучение новой лексики и речевых оборотов;	12	2
1.2. Ancient structures	Содержание учебного материала 1. The Egyptian Pyramids 2. Great Pyramids of Giza 3. The Great Wall of China 4. A project of Stonehenge Самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текста; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 4. Изучение новой лексики и речевых оборотов; 5. Работа по карточкам.	8	2
1.3. Architecture	Содержание учебного материала 1. Forms and Functions of Architecture 2. The architectural engineering 3. Architectural design of a Building 4. Basic factors in architecture. Изучение лексико-грамматического материала по теме	10	2
1.4. Civil engineering	Содержание учебного материала 1. History of the building industry 2. Building engineering as a discipline	8	2

1.5. Building construction	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Jobs in construction. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Времена группы		
	2.	Continuous		
	3.	Occupations in the construction industry. Grammar: Passive voice		
1.6. A living place	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Building styles		
	2.	Building a house		
1.7. Structural engineering.	1.	Structural engineering. Изучение лексико-грамматического материала	6	
	2.	Engineering for buildings		
1.8. Structural elements	1.	Structural elements. Изучение лексико-грамматического материала.	8	
	2.	Reading and Speaking. Text. Structural Systems		
	3.	Grammar: Gerund		
1.9. Surveying	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Surveying»	8	
	2.	Surveying technics.		
	3.	Sequences of tenses		
1.10. Foundations	1.	Foundations of building	8	
	2.	Foundation		
	3.	Grammar: conditional sentences		
1.11. Design and Build	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме “Design and Build”	8	
	2.	Bricklaying and concrete blocks		
	3.	Concrete		
	4.	Reinforced-concrete elements production		
Контрольная работа №4	Промежуточная аттестация		6	
III Курс				
1.1. Повторение	Содержание учебного материала		4	
	1. Повторение пройденного грамматического материала.			
1.2. Building materials	1.	Building materials. Изучение лексико-грамматического материала	30	
	2.	Materials used in building. Изучение лексико-грамматического материала. Инфинитив		
	3.	The most important and widely used building materials		
	4.	The choice of materials		
	5.	Properties of materials		
	6.	Manufactured building materials		
	7.	Advanced composite materials		
	8.	Plastic materials		
	9.	Plastics		

	10.	Smart materials		
1.3. Roofs of the houses	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме “Roofs of the houses”		
	2.	Roofs: types and parts		
	3.	Grammar revision		
1.4. The interior of the home: floors and ceilings	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме “The interior of the home: floors and ceilings”		
	2.	Text “Floors”		
	3.	Grammar: Participle I		
	Самостоятельная работа:		6	
	1. Чтение и перевод текста;			
	2. Выполнение грамматических упражнений;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;			
	4. Изучение новой лексики и речевых оборотов;			
	5. Подготовить сообщения (рефераты).			
1.5. The interior of the home: walls	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Types of walls		
	2.	Drywall		
	3.	Grammar: Participle II		
	Самостоятельная работа:		6	
	1. Чтение и перевод текста;			
	2. Выполнение грамматических упражнений;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;			
	4. Изучение новой лексики и речевых оборотов.			
1.6. The interior of the home: doors	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме The interior of the home: “Doors”		
	2.	Text “Doors”		
	3.	Grammar: Conditional sentences		
	Самостоятельная работа:		6	
	1. Чтение и перевод текста;			
	2. Выполнение грамматических упражнений;			
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;			
	4. Изучение новой лексики и речевых оборотов.			
1.7. The interior of the home: windows	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме “The interior of the home: windows”	8	
	2.	Text: “Windows”		
	3.	Grammar revision		
1.8. Heating	1.	Panel Heating	8	
	2.	Heat Treatments		
1.9. Metal designs of	1.	Ferrous metals	8	

buildings	2.	Non-ferrous metals		
	3.	Frames		
	4.	Tools from metal		
1.10. Промежуточная аттестация	1.	Контрольная работа		
		ВСЕГО:	204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.И.Гарагуля Английский язык для студентов технических колледжей.
2. Издательство “Феникс” Ростов –на-Дону 2017г.
3. Гарагуля С.И. Английский язык для строительных специальностей: учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 347, [1] с. – (Высшее образование).
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Арбекова Т.И. Английский язык без ошибок: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 2-е изд., испр. – М.: Высш.шк., 1990. – 222 с. ил.: – На англ. яз.
2. Богородицкая В.Н., Хрусталева Л.В. Учебник английского языка для 10-11 кл. шк. с углубл. изуч. англ. Яз., лицеев, гимназий, колледжей – М.: «Издательство Версия», 2003. 3-е изд. – 240 с.: илл.
3. Восковская А.С. Английский язык для экономических колледжей: Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с. – (СПО)
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами.–СПб.: БАЗИС, КАРО, 2005. – 608 с.
6. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
7. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 448 с.: ил.
8. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

9. Резник Р.В. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 304 с.
10. Raymond Murphy Essential Grammar in Use, Cambridge University Press
11. Чичерова Л.Г. Английский для колледжа: Учебник. – М.: ГИС, 2003. –408 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

